

**Bharatiya Vidya Bhavan Vidyashram, K.M. Munshi Marg**  
**Syllabus 2022-2023**  
**Class VI**

**English**

**Prescribed Books** 1. **Wow! English Course book**  
 2. **Wow! English Grammar and Composition**  
 3. **Wow! English Workbook**

Month	Name of the Topic	Activity	Learning Outcome
April	Comprehension Passage/ Poetry Literature: Unit 1 Friendship Lesson: Friends Forever Grammar: L.3. Nouns  Writing Skill: Paragraph Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening and Speaking Activity: We all have at least one friend who has been with us since our younger days. This is one friendship that is always special. Talk about your friendship in group.</li> <li>• 1. Where did you meet? How did you become friends?</li> <li>• 2. What qualities strengthened your friendship? Narrate any particular incident which is closest to your heart?</li> <li>• Subject Enrichment Activity : Write a paragraph in about 80 -100 words describing how your best friend helped you in your difficult time and also mention the feelings you have for your friend.</li> </ul>	<b>Improve reading and understanding</b> 1. Know the qualities of being a good friend. 2. Identify kinds of Nouns. 3. Students will be able to distinguish between Singular and Plural, Countable and Uncountable and Nouns. 4. Write a well-structured paragraph effectively and creatively. 5. Frame grammatically correct sentences and express ideas.
May	Comprehension Passage/ Poetry  Grammar: L-5 Articles	Art Integrated Activity	<b>Improve reading and understanding</b> 1. Appropriate use of Articles
July	Comprehension Passage/ Poetry Unit- 2 : Inspiring People Lesson-A Country Childhood	<b>Speaking Activity:</b> We tend to take inspirations from people, stories, film	<b>Improve reading and understanding</b> 1. Develop interest in biographies of renowned people

	<p>Poem – IF(Pleasure Reading) NE  Unit-3 Courage  Lesson: The Burning Trail  Poem: Don't Give Up  Grammar  L.4. Adjectives  L-6. Pronouns  L 13 Subject Verb Agreement  Writing Skill: Diary Entry</p>	<p>characters, etc. Speak about any character or story which has inspired you the most.  1.Name of the character / story.  2. What did you do as the result of the inspiration?</p> <p><b>Subject Enrichment Activity:</b> Write a character sketch of Nelson Mandela in about 80 to 100 words</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Knowledge of poetic devices.</li> <li>3. Recognize Pronouns and use the correct form of Pronouns in sentences.</li> <li>4. Take prompt decision during calamities and disasters</li> <li>5. Importance of determination and positive thinking.</li> <li>6. Write a diary coherently with focus on appropriate beginning, middle and end.</li> <li>7. Develop range of vocabulary</li> <li>8. Correct use of Adjectives.</li> <li>9. Construct sentences using correct verb in accordance with subject.</li> </ol>
August	<p>Comprehension Passage/ Poetry  Unit -4 Science  Lesson: India and its Scientific Glory.  Unit-5 Dream and Fantasy  1. The Imaginary Adventures of Don Quixote  (Pleasure Reading)NE(Non Evaluative)  2. Poem: A Little Boy's Dream  3. Grammar:  L-8 The Present Tense  L-9 The Past Tense ( Simple)  L-10 The Past Tense (Continued)</p>	<p><b>Speaking and Listening :</b> Read and share the success stories of some great personalities like Dr.APJ Abdul Kalam, Steve Jobs etc</p> <p>Learn and recite the poem 'A Little Boy's Dream' in class</p> <p><b>Subject Enrichment activity:</b> Draw or Paste a comic strip on Character Garfield. Refer to page no.65 for help.</p>	<p><b>Improve reading and understanding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knowledge of ancient scientific discoveries of Indians.</li> <li>2. Develop interest in science.</li> <li>3. Develop imagination and creativity.</li> <li>4. Develop interest in stories of other countries.</li> <li>5. Develop range of vocabulary.</li> <li>6. Identify Present Tense and Past tense.</li> <li>7. Appropriate use of Present Tense and Past Tense.</li> </ol>

September	Comprehension Passage/ Poetry Unit- 6 Humour Lesson: The Detective Poem: Macavity, the Mystery Cat. (Pleasure Reading) NE	<p><b>Speaking and Listening:</b> There have been repetitive incidents of books missing from the school library. As the discipline in charge, you solved the mystery. Narrate the particular incident in your class. You may take help from the clues given on page no.95 MCB.</p> <p><b>Subject Enrichment and Creative Activity:</b> Draw and colour a picture of 'Macavity ,The Mystery Cat' and write few lines describing the Scotland Yard.</p>	<p><b>Improve reading and understanding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ability to solve a mystery and enjoy the humour.</li> <li>2. Develop interest in humorous poems.</li> <li>3. Knowledge of poetic devices.</li> </ol>
October	Reading Comprehension Passage/ Poetry  Unit-7 Myths and legends Lesson – Pandora’s Box More about stories - Pleasure Reading (Non Evaluative) Unit-8 Wonder& Adventure Lesson- The Wizard Of Oz <b>Grammar</b> _L-16 Conjunctions _L-11 The Future Tense Writing Skill - Informal Letter	<p><b>Speaking and listening activity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrate a story on any Mythological character.</li> </ul> <p><b>Subject Enrichment activity:</b> Draw or paste a picture of any one character of the lesson 'The Wizard of OZ' and write few lines about the character.</p>	<p><b>Improve reading and understanding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the difference between myths and legends.</li> <li>2. Develop interest in Greek Mythology</li> <li>3. Develop range of vocabulary.</li> <li>4. Develop imagination and creativity.</li> <li>5. Develop interest in drama.</li> <li>6. Recognize and comprehend the grammatical concepts.</li> <li>7. Accurate and appropriate use of grammatical structures in day to day communication.</li> <li>8. Students will be able to write a friendly letter.</li> <li>9. Differentiate between formal and informal Letter writing</li> </ol>
November	Reading Comprehension Passage/ Poetry  Unit 8 Wonder and Adventure Poem – Laughing Song	<p><b>Speaking and Listening:</b> Learn and recite any one poem composed by William Blake.</p>	<p><b>Improve reading and understanding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read and recite poem effectively with proper pause, intonation and rhythm.</li> <li>2. Recognize and comprehend the grammatical concepts.</li> </ol>

	Grammar: L- 7 Types of verbs L-12 Active and Passive Voice Writing Skill: Story Writing	<b>Creative Learning Exercise:</b> Draw the picture given on page no.128 (Laughing Song)	3. Accurate and appropriate use of grammatical structure in day to day communication. 4. Write a story using appropriate style and format.
December	Reading Comprehension Passage / Poetry Unit -9. Travel :Lesson – Rip Van Winkle Poem- Vagabond (N.E) Pleasure Reading <b>Grammar :</b> L-14 Adverbs L-15 Prepositions	<b>Subject Enrichment Activity:</b> Draw emojis showing the following expressions- happiness, sadness, anger, fear, surprise, dismay.  <b>Creative Learning Exercise:</b> Draw the picture of Vagabond in your notebook given on page no.143 in your course book.	<b>Improve reading and understanding</b> 1. Develop interest in exploring new places and people. 2. Develop imagination and creativity. 3. Develop interest in reading and writing graphic stories. 4. Read and recite poems effectively with proper pause, intonation and rhythm. 5. knowledge about lyrical poems. 6. Identify and use adverbs as modifiers to express time, place, manner, degree and frequency. 7. Recognize and comprehend the grammatical concepts. 8. Accurate and appropriate use of grammatical structure in day to day communication
January	Reading Comprehension Passage / Poetry Unit-10 Care and concern Lesson - The Naive Friend Poem - Be a Friend (N.E) Pleasure Reading Grammar- L-18 Direct and Indirect speech	<b>Speaking and Listening:</b> Narrate an event of your life where you tried to help your friend but your efforts did not yield the desired result.( refer to yellow box on page no.156 for help).	<b>Improve reading and understanding</b> 1. Develop care and concern towards nature. 2. Develop imagination and creativity. 3. Develop range of vocabulary. 4. Knowledge of poetic devices 5. Develop interest in Munshi Premchand's Stories. 6. Read and recite poems effectively with proper pause, intonation and rhythm.

			7. Differentiate between direct and indirect speech. 8. Convert direct speech into indirect speech in different Tenses.
February	Writing Skill –Article Writing  <b>Revision for Annual Exam</b>		1. Write an article using appropriate style and format .

### **PERIODIC TEST-1**

Reading Comprehension Passage/Poetry

#### **Course Book & Workbook:**

Unit -1 Friendship: Lesson- Friends Forever

**Grammar:** L-3 Nouns , L-5 Articles, L-6 Pronouns

**Writing Skill:** Paragraph Writing

### **PeriodicTest- II (TERM 1 EXAMINATION)**

Reading Comprehension Passage/Poetry

Course Book & Workbook: Unit -1 Friendship , Lesson- Friends Forever, Unit -2 Inspiring People - Lesson- A Country Childhood  
Unit-3 Courage , Lesson- The Burning Trail, Poem- Don't Give Up, Unit -4 Science - Lesson- India and its Scientific Glory,  
Unit – 5. Dreams and Fantasy , Poem: A Little Boy's Dream, Unit-6 Humour - Lesson- The Detective

**Grammar:** L-4 Adjectives, L- 8 The Present Tense ,L-9 The Past Tense- Simple, -10 The Past Tense Continued, L-13 Subject -Verb Agreement

**Writing Skills:** 1. Paragraph Writing 2. Diary Entry

### **Periodic Test-3**

- Reading Comprehension Passage / Poetry
- Course Book & Workbook: Unit -7 Myths and Legends - Lesson - Pandora's Box, Unit -8 Wonder and Adventure - Lesson : The Wizard of Oz
- Grammar: L- 16. Conjunctions, L11- The Future Tense  
Writing Skill: Informal Letter

### **Annual Examination**

- Reading Comprehension Passage /Poetry
  - Course Book & Workbook: Unit -7 Myths and Legends , Lesson - Pandora's Box, Unit -8 Wonder and Adventure , Lesson- The Wizard of Oz Poem, Poem– Laughing Song, Unit -9 Travel , Lesson-Rip Van Winkle, Unit -10 Care and Concern, Lesson- The Naive Friend
  - **Grammar:** L-7 Types of Verbs L-12 Active and Passive voice , L-14. Adverbs, L -15 Prepositions , L -18 Direct and Indirect Speech
  - **Writing Skills:** 1. Informal Letter , 2. Story Writing 3. Article Writing
-

विषय -हिन्दी

पाठ्यपुस्तकें - 1. सुनहरी धूप (रचना सागर प्रा. लि.)

2. स्पर्श हिन्दी व्याकरण (रचना सागर प्रा. लि.)

महीना	पाठ्यक्रम	गतिविधि	शिक्षण अधिगम
अप्रैल	<u>सुनहरी धूप</u> पाठ-1 प्रभाती (कविता) पाठ-2 कश्मीरी सेब  <u>स्पर्श हिन्दी व्याकरण –</u> पाठ-1 भाषा.बोली, लिपि एवं व्याकरण अपठित गद्यांश		<ul style="list-style-type: none"><li>५ कर्मशीलता का महत्त्व, परोपकार की भावना का विकास करेंगे।</li><li>५ वस्तुएँ क्रय करते समय ध्यान देने योग्य बातें सीखेंगे ।</li><li>५ अपने अधिकारों की जानकारी प्राप्त करेंगे ।</li><li>५ भाषिक नियमों का ज्ञान अर्जित करेंगे ।</li></ul>
मई	<u>सुनहरी धूप</u> पाठ-3 बुद्धि बड़ी या पैसा( पठन एवं गतिविधि हेतु) पाठ-4 माँ, कह एक कहानी	प्रत्येक विद्यार्थी कक्षा कक्ष में प्रेरणास्पद कहानी सुनाएंगे ।	<ul style="list-style-type: none"><li>५ जीवन में बुद्धि का महत्त्व, समस्याओं का सामना करने का साहस अर्जित कर सकेंगे ।</li><li>५ अपने कर्तव्यों को समझेंगे, पशु, पक्षी या किसी भी प्राणी के प्रति प्रेम एवं करुणा की भावना का विकास करेंगे।</li></ul>
जुलाई	<u>सुनहरी धूप-</u> पाठ-5 नीलू पाठ-6 साइकिल की सवारी( पठन एवं गतिविधि हेतु)  पाठ-7 श्रेय( कविता)  <u>स्पर्श हिन्दी व्याकरण-</u>	विद्यार्थी अपने साइकिल सीखने के अनुभव को चित्रों के माध्यम से प्रस्तुत करेंगे ।	<ul style="list-style-type: none"><li>५ पशुओं के साथ मानवीय व्यवहार करना सीखेंगे और जीवन में प्रेम एवं करुणा के महत्त्व को समझेंगे ।</li><li>५ जीवन में हास्य की आवश्यकता को समझेंगे और साइकिल के आविष्कार की जानकारी, दृढ़ इच्छाशक्ति के महत्त्व को जानेंगे ।</li><li>५ धरती तथा वृक्ष की सहिष्णुता तथा परोपकारिता से प्रेरणा लेंगे और मनुष्यता के अर्थ को समझेंगे ।</li></ul>

	<p>पाठ-2 वर्ण.विचार  पाठ-3 शब्द.विचार  पाठ-4 संधि  पाठ-5 शब्द.निर्माण  पत्र लेखन(अनौपचारिक)  अनुच्छेद लेखन</p>		<p>वर्णों के बारे में जानकारी प्राप्त कर वर्ण- विच्छेद एवं वर्ण- संयोजन कर सकेंगे ।  <sup>५</sup> भाषा संबंधी वर्णों का ज्ञान प्राप्त करेंगे ।  <sup>५</sup> शब्दों के विभिन्न प्रकारों को जानेंगे एवं शब्द निर्माण का ज्ञान प्राप्त करेंगे ।  <sup>५</sup> संधि नियमों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ।  <sup>५</sup> प्रत्यय ,उपसर्ग और समास के नियमों को जानेंगे ।</p>
<b>अगस्त</b>	<p><u>सुनहरी धूप –</u>  पाठ-8 काका हाथरसी के पत्र( पठन एवं गतिविधि हेतु)  पाठ-9 झूठ का अलार्म  <u>स्पर्श हिन्दी व्याकरण –</u>  पाठ-6 शब्द. भंडार  पाठ-7 संज्ञा  पठित पद्यांश  कहानी लेखन( चित्राधारित)</p>	<p>विद्यार्थी पत्रों के विभिन्न प्रकारों को चुनकर एक कोलाज तैयार करेंगे ।</p>	<p><sup>५</sup> जीवन में हास्य.व्यंग्य के महत्त्व को समझेंगे और जीवन की चुनौतियों का हँसकर सामना करेंगे ।  <sup>५</sup> ईमानदारी के महत्त्व को जानेंगे और जीवन में कर्मनिष्ठ बनकर अच्छे गुणों को ग्रहण करेंगे ।  <sup>५</sup> नवीन शब्दों का निर्माण कर सकेंगे ।  <sup>५</sup> संज्ञा शब्दों की पहचान कर उनके भेदों का नाम बता सकेंगे ।  <sup>५</sup> छात्र चित्र के आधार पर स्वरचित कहानी का निर्माण कर सकेंगे।</p>
<b>सितम्बर</b>	<p><u>सुनहरी धूप –पुनरावृत्ति</u>  <u>स्पर्श हिन्दी व्याकरण –</u>  पाठ. 8 संज्ञा के विकार: लिंग, वचन, कारक  पत्र.लेखन  TERM .1 पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति</p>		<p><sup>५</sup> छात्र लिंग, वचन और कारक का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे  <sup>५</sup> छात्र पत्र को समझ कर लेखन कार्य करने में सफलता प्राप्त करेंगे</p>
<b>अक्टूबर</b>	<p><u>सुनहरी धूप –</u></p>		



	<p>पाठ-10 कितनी ज़मीन (पठन एवं गतिविधि हेतु)</p> <p>पाठ-11 अनूठा गुजरात</p> <p><u>स्पर्श हिन्दी व्याकरण –</u></p> <p>पाठ-9 सर्वनाम</p> <p>अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन (औपचारिक)</p>	<p>छात्र गाँव और शहर की जिंदगी के आनंद का अनुभव संवाद के माध्यम से कक्षा.कक्ष में प्रस्तुत करेंगे ।</p>	<p>“ लालची वृत्ति से होने वाली नुकसान को समझेंगे, अपने कर्म पर विश्वास करेंगे।</p> <p>“ जीवन में भ्रमण के महत्त्व को समझेंगे एवं अपने दृष्टिकोण का विस्तार करेंगे।</p> <p>“ वाक्यों में आए सर्वनाम शब्दों की पहचान करने में समर्थ हो सकेंगे।</p> <p>“ भाषा के अंतर्गत लेखन कौशल का विकास कर सकेंगे।</p>
<b>नवम्बर</b>	<p><u>सुनहरी धूप –</u></p> <p>पाठ-12 पेड़ों को मत काटो</p> <p>पाठ-13 बाल.वर्णन( पठन एवं गतिविधि हेतु)</p> <p>पाठ-14 गंगा मैली न होने पाए....</p> <p><u>स्पर्श हिन्दी व्याकरण –</u></p> <p>पाठ-10 विशेषण</p> <p>पाठ-11 क्रिया</p> <p>पाठ- 12 काल</p>	<p>विद्यार्थी महापुरुषों की बचपन की घटनाओं का संकलन( कृष्ण- बलराम ,राम-लक्ष्मण) का काल्पनिक नाटक कक्षा कक्ष में प्रस्तुत करेंगे ।</p>	<p>“ वृक्षों के संरक्षण का महत्त्व,‘चिपको आंदोलन’ की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे और वृक्षों या वनस्पतियों के महत्त्व को समझ सकेंगे तथा पर्यावरण संबंधी जागरूकता का प्रसार करेंगे।</p> <p>“ उत्कृष्ट भक्ति रचनाओं का आस्वादन करेंगे एवं बाल भावनाओं को समझेंगे।</p> <p>“गंगा का महत्त्व” नदियों में बढ़ते प्रदूषण पर विचार करेंगे।</p> <p>“प्रदूषण संबंधी समस्याओं के समाधान पर विचार करेंगे ।</p> <p>“ छात्र विशेषण और क्रिया पदों से परिचित हो सकेंगे ।</p> <p>“ छात्र काल के विभिन्न भेदों को समझकर वाक्य में उनकी पहचान को ढूँढ सकेंगे ।</p>
<b>दिसम्बर</b>	<p><u>सुनहरी धूप –</u>पाठ-15 बेगम हज़रत महल( पठन एवं गतिविधि हेतु)</p> <p>पाठ-16 चिट्ठी के अक्षर</p> <p><u>स्पर्श हिन्दी व्याकरण –</u></p> <p>पाठ-13 अव्यय</p> <p>संवाद लेखन, पत्र लेखन</p>	<p>स्वतंत्रता संग्राम की प्रसिद्ध वीरांगनाओं का चित्र के माध्यम से एक परियोजनात्मक कार्य कक्षा कक्ष में प्रस्तुत करेंगे ।</p>	<p>“ देशभक्ति की भावना का विकास करेंगे, क्रांतिकारियों के गीतों की जानकारी एवं राष्ट्र एवं मातृभूमि के प्रति प्रेम की भावना का विकास करेंगे ।</p> <p>“ विकलांगता को असमर्थता नहीं समझेंगे, विकलांग व्यक्ति में नया उत्साह एवं आत्मविश्वास भरेंगे ।</p> <p>“ अव्यय के विभिन्न भेदों से परिचित हो सकेंगे।</p>

<b>जनवरी</b>	<u>सुनहरी धूप –</u> पाठ-17 समय( कविता) पाठ-18 मित्रता  <u>स्पर्श हिन्दी व्याकरण -</u> पाठ-14 वाक्य.विचार पाठ-15 विराम-चिन्ह कहानी लेखन( चित्राधारित)		* समय की उपयोगिता तथा उसका महत्त्व समझेंगे । * मित्रता की पहचान,सच्चे मित्र की जीवन में उपयोगिता, पारस्परिक सहायता एवं आपसी सद्भाव के महत्त्व को समझेंगे । * छात्र वाक्य के अंगों से परिचित हो सकेंगे । * भाषा शैली में उचित विराम चिन्ह का प्रयोग जान सकेंगे ।  * मुहावरों का अर्थ जान सकेंगे।
<b>फरवरी</b>	<u>सुनहरी धूप -पुनरावृत्ति</u> <u>स्पर्श हिन्दी व्याकरण –</u> पाठ-16 मुहावरे पाठ-17 लोकोक्तियाँ TERM 2 पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति		* छात्र मुहावरों और लोकोक्तियों का स्वरचित वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे ।

### **Periodic Test-1**

सुनहरी धूप - पाठ-1 प्रभाती , पाठ-2 कश्मीरी सेब ,पाठ-4 माँ,कह एक कहानी

स्पर्श हिन्दी व्याकरण - पाठ-1 भाषा- बोली, लिपि एवं व्याकरण, पाठ-2 वर्ण विचार, पाठ-3 शब्द विचार, पाठ-4 संधि, अपठित गद्यांश

### **Half Yearly Examination/ Periodic Test 2**

सुनहरी धूप - पाठ-1 प्रभाती, पाठ-2 कश्मीरी सेब, पाठ-4 माँ,कह एक कहानी, पाठ-5 नीलू, पाठ-7 श्रेय , पाठ-9 झूठ का अलार्म

स्पर्श हिन्दी व्याकरण -पाठ-1 भाषा- बोली, लिपि एवं व्याकरण, पाठ-2 वर्ण-विचार, पाठ-3 शब्द-विचार, पाठ-4 संधि, पाठ-5 शब्द-निर्माण, पाठ-6 शब्द-भंडार  
पाठ-7 संज्ञा , पाठ-8 संज्ञा-विकार, अपठित गद्यांश, पठित पद्यांश, पत्र लेखन(अनौपचारिक), अनुच्छेद लेखन , कहानी लेखन(चित्राधारित)

### **Periodic Test-3**

सुनहरी धूप - पाठ-11 अनूठा गुजरात , पाठ-12 पेड़ों को मत काटो, पाठ-14 गंगा मैली न होने पाए

स्पर्श हिन्दी व्याकरण - पाठ-9 सर्वनाम , पाठ-10 विशेषण , पाठ-11 क्रिया, पाठ-12 काल , अपठित गद्यांश

**Annual Examination**

सुनहरी धूप -पाठ-11 अनूठा गुजरात, पाठ-12 पेड़ों को मत काटो, पाठ-14 गंगा मैली न होने पाए, पाठ -16 चिट्ठी के अक्षर, पाठ-17 समय, पाठ-18 मित्रता

स्पर्श हिन्दी व्याकरण - पाठ-9 सर्वनाम , पाठ-10 विशेषण , पाठ-11 क्रिया, पाठ-12 काल, पाठ-13 अव्यय, पाठ-14 वाक्य-विचार, पाठ-15 विराम-चिन्ह, पाठ-16 मुहावरे, पाठ-17 लोकोक्तियाँ, अपठित गद्यांश, पठित पद्यांश, अनुच्छेद लेखन, संवाद लेखन, पत्र लेखन( औपचारिक)

**Science**

MONTH	NAME OF TOPIC	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
April	Ch-1 Food: Where does it come from	Parts of a plant as a source of food	*Understand food and its necessity, *Able to differentiate between -Herbivores, Carnivores and Omnivores.
	Ch-2 Components of food	Test for starch, protein and fat in a given food sample.	*Understand the uses of different components of food. * Recognise balanced diet and its necessity.
May	Ch - 3 Fibre to Fabric (Non-Evaluative)	Collect various types of Fabrics	*Learn about different types of cloth materials and development of clothing materials. * Improve practical skills and applications
July	Ch-15 Air around us	*Air Occupies Space. *Oxygen is necessary for burning. *Air contains Water Vapour.	*Learn about the various components of air and their uses.
	Ch- 5 Separation of substances	Methods of separation.(Sedimentation and Decantation, Filtration, Evaporation.)	*Study and understand different methods of separation of substances. *Practical application of these methods in day today life activities.
	Ch- 12 Electricity and circuits	*To prepare a simple electric circuit. *To identify materials as conductors or insulators.	*Understand an electric switch and an electric circuit, *Comprehend conductors and insulators . *Improve practical skills and applications.
August	Ch-6 Changes around us	To study and observe various changes.	*Able to differentiate between Reversible and Irreversible changes.

	Ch-8 Body Movement	To study and observe different types of joints.	*Understand bones and joints, *Study locomotion in different animals
September	<b>REVISION</b>		
October	Ch-4 Sorting materials into groups	Sorting of materials based on physical properties.	*Know the importance of classification and be able to group things on the basis of common properties.
	Ch-11 Light ,shadows and reflections	*To prove that- Light travels in a straight line. *To observe and study reflection of light. *Construction and working of a PinHole Camera.	*Understand the features of Light, Shadow and Reflection. *Improve practical skills and applications.
	Ch-13 Fun with magnets	*To prepare a magnet. *To study properties of a magnet.	*Study the properties of magnets and understand the difference between magnetic and non magnetic substances. *Understand the method of storing the magnets.
November	Ch-14 Water (Non-Evaluative)	Prepare a chart on –SAVE WATER	*Study the water cycle in nature and comprehend the importance of conservation of water.
	Ch-7 Getting to know plants	*To study and observe functions of root and stem. *To test the presence of starch in the leaf.	*Understand the structure and functions of different parts of a plant. *Identify the male and female reproductive parts of a flower. *Understand the relation between types of root and venation pattern.
December	Ch-9 The living organisms and their surroundings	*To study how plants respond to stimuli. *To observe germination of seeds.	*Learn characteristic features of living and nonliving things. *Understand the various types of habitat and the adaptive features of organisms.
	Ch-10 Motion and Measurement of Distances	Measure the length of a curved line.	*Know the need of standardization of units *Understand the different types of motion.

January	Ch-16 Garbage in and garbage out	*To recycle paper. *To study and observe how to prepare manure by Vermicomposting.	*Study the importance of recycling of paper *Understand the methods of reducing waste and disposal techniques.
February	<b>REVISION</b>		

**Periodic Test 1:** Ch: 1, 2 & 15

**Term 1 Examination/ Periodic Test 2:** Ch: 1, 2, 15, 5, 12 , 6 & 8.

**Periodic Test 3:** Ch: 4 , 11

**Annual Examination:** Ch: 4, 11, 13, 7, 9, 10 & 16

### **Mathematics**

**Text Book: Mathematics (NCERT)**

<b>Month</b>	<b>Topic</b>	<b>Expected Learning Outcomes</b>
April	Ch.1 Knowing Our Numbers Ch.2 Whole Numbers	To identify Whole numbers and their properties. To apply properties of whole numbers.
May	Ch.2. Whole Numbers (Cont...) Ch.3 Playing with Numbers	To identify Factors and Multiples. To apply tests for divisibility of numbers.
July	Ch.3 Playing With Numbers (cont.) Ch.4 Basic Geometrical Ideas Ch.13 Symmetry (activity)	To apply the concept of HCF and LCM in solving problems. To recognize 2D and 3D shapes. To identify symmetrical and asymmetrical shapes.
August	Ch.5 Understanding Elementary Shapes Ch.7 Fractions	To classify types of angles, triangles and polygons. To identify types of fractions.
September	Ch.7 Fractions (cont.) Revision for Term 1 Exam	To learn addition and subtraction of Fractions.
October	Ch.6 Integers	To understand and apply the concept of Integers.

November	Ch.6 Integers (cont.) Ch.8 Decimals Ch.10 Mensuration	To compare quantities by using decimals. To apply operations on Decimal numbers. To apply the concept of perimeter of plane figures.
December	Ch.10 Mensuration (cont.) Ch.11 Algebra	To understand and apply the concept of area of plane figures. To frame expressions using variables.
January	Ch.12 Ratio and Proportion Ch.9 Data Handling	To compare quantities using ratio. To read and construct Bar Graph.
February	Ch.14 Practical Geometry  Revision for Annual Examination	To bisect a line segment. To construct angles and their bisectors.

**Activities**

**Term 1: 1. Prime Numbers**

**2. Symmetry**

**Term 2: 1. Integers**

**2. Area of Plane Figures**

**Syllabus**

**Periodic Test 1**

**: Ch. 1, 2, 3**

**Periodic Test 2/ Half Yearly Examination**

**: Ch.1, 2, 3, 4, 5, 7**

**Periodic Test 3**

**: Ch.6, 8**

**Annual Examination**

**: Ch.6, 8, 9, 10, 11, 12, 14**

**Social Science**

**Text Books:** Updated Social Science- History, Geography, Social & Political Life, By Ratna Sagar

Month	Subject	Name of the Chapter	Activities	Learning outcomes
April	History	Ch-1 : Studying the Past* Ch-2: Early Humans –I	<b><u>Chapter 1: Studying The Past</u></b>  Collage Making	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students shall be able to list and collect information on various archaeological sources</li> <li>• Students shall be able to classify the stone age into different periods and understand the change in each period</li> <li>• To identify and compare various forms of celestial bodies</li> <li>• To appreciate the significance of diversity in India</li> </ul>
	Geography	Ch-1: The Earth and the Solar System		
	Civics	Ch-1: Unity in diversity*		

		Ch-2: All Human Beings Are Equal	<b><u>Ch-1: Unity in diversity*</u></b> Flap Book Making	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judge the importance of fundamental rights</li> </ul>
May	Geography	Ch-2: Latitudes and Longitudes		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students shall be able to locate various places with the help of latitude and longitude</li> </ul>
July	History Geography Civics	Ch-3: Early Humans –II Ch-2: Latitudes and Longitudes (Contd....) Ch-3: Motions of the Earth Ch-3: Forms of Government		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judge the changes in life of early humans when they became food producers</li> <li>• Analyse and distinguish the effects of motions of the earth (Rotation and Revolution)</li> <li>• To classify types of government and the role of constitution of different countries</li> </ul>
August	History Geography Civics	Ch-4: The First Cities Ch-5: The Age of the Vedas Ch-4: Globes and Maps Ch-4: Democracy		<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the city planning, drainage system and trade of Indus valley civilization</li> <li>• Discuss the life of people in Vedic age</li> <li>• Develop the skill of using globe, maps and sketch</li> <li>• To realize the importance of democratic government and its working</li> </ul>
September	History Geography	Ch-6: Early Kingdoms Ch-5: Major Domains of the Earth** Revision for Exams	<b><u>Ch-5: Major Domains of the Earth**</u></b> Map based activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the features of society of early kingdom</li> <li>• List major features of the three domains of the earth.</li> </ul>
October	History Geography	Ch-7: Growth of New Ideas Ch-9: Life in villages and towns* Ch-6: Major Landforms of the Earth	<b><u>Ch-9: Life in villages and towns*</u></b> Collage making	<ul style="list-style-type: none"> <li>• List the teachings of Buddhism and Jainism</li> <li>• Differentiate between the life of people in villages and towns</li> <li>• To gain knowledge about major landforms</li> <li>• To identify and locate neighboring countries, water bodies and major states of India (on map)</li> </ul>

		Ch-7: India- Location and Physical division		
November	Geography Civics	Ch-8: India- Physical features Ch-5: Panchayati Raj System Ch-6: Local Self Government in Urban Areas		<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify and locate major physical features of India on map along with their physical features</li> <li>To understand rural administration as 3 tier of federal structure in India.</li> <li>To understand Urban local government as the 3 tier of federal structure in India</li> </ul>
December	History Geography Civics	Ch-8: The First Empire- The Mauryas Ch-10: The Post Mauryan period* Ch-9: India- Climatic conditions* Ch-7: District Administration	<b>Ch-10: The Post Mauryan period*</b> Map Activity <b>Ch-9: India- Climatic conditions*</b> Comparative Tabular representation of the climatic conditions prevailing in our country	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify factors which made Ashoka a great ruler</li> <li>Identify various dynasties and their contributions which ruled in the Post Mauryan period</li> <li>To judge causes and features of climate variations and season in India</li> <li>To identify working of different administrative departments which they experience on day to day basis.</li> </ul>
January	History Geography Civics	Ch-11: The Gupta and the Post Gupta period Ch-10: India-Natural Vegetation and Wildlife Ch-8: Rural Livelihood*	<b>Ch8, 9: Rural &amp; Urban Livelihoods:</b> Identify the major livelihoods in rural and urban areas and the challenges associated with them.	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the rise of Gupta Dynasty and contribution of other rulers after Guptas.</li> <li>To compare and contrast different natural vegetation types and sensitise them towards conservation of flora and fauna.</li> <li>To classify different sources of livelihood in rural areas.</li> </ul>
February	History Civics	Ch-12: Culture and Science in the ancient period Ch-9: Urban Livelihood* Revision for exams		<ul style="list-style-type: none"> <li>To gain knowledge about growth of Indian society in different fields of culture and science</li> <li>To compare and contrast various occupations of people on the basis of investment and nature of activity</li> </ul>

\* Project based and Non Evaluative Chapter

\*\*Part Project based and Part Evaluative Chapter



**Syllabus for Examination 2022-23**

<b>Name of exam</b>	<b>Subject</b>	<b>Syllabus</b>
Periodic Test 1	History	Ch-2: Early Humans-I
		Ch-3: Early Humans-II
	Geography	Ch-1: The Earth & the Solar System
		Ch-2: Latitudes and Longitudes
Civics	Ch-2: All Human Beings are equal	
Half Yearly Examination/ Periodic Test 2	History	Ch-4: The First Cities
		Ch-5: The Age of the Vedas
		Ch-6: Early Kingdoms
Geography	Ch-3: Motions of the Earth	
	Ch-4: Globes and Maps	
Civics	Ch-5: Major Domains of the Earth (Only the Evaluative part)	
Periodic Test 3	History	Ch-3: Forms of Government
		Ch-4: Democracy
	Geography	Ch-7: Growth of new Ideas
		Ch-8: The First Empire- The Mauryas
Civics	Ch-6: Major landforms of the Earth	
	Ch-5: Panchayati Raj System	
Annual examination	History	Ch-6: Local Self Government in Urban Areas
		Ch-8: The First Empire- The Mauryas
		Ch-11: The Gupta & The Post Gupta Period
Geography	Ch-12: Culture & Science in the Ancient Period	
	Ch-7: India-Location and Political Divisions	
	Ch-8: India- Physical Features	
Civics	Ch-10: India- Natural Vegetation and Wildlife	
	Ch-6: Local Self Government in Urban Areas	
		Ch-7: District Administration

## Sanskrit

निर्धारित पाठ्यपुस्तकें— संस्कृत ज्ञान कणिका भाग-1 (आर्य बुक डिपो)

संस्कृत शिक्षक भाग-1 (भारतीय विद्या भवन, मुंबई)

महीना	पाठ्यविन्दु	पाठ्यसहगामी गतिविधियाँ	अधिगम
अप्रैल	1.वर्णमाला ज्ञान, 2.शब्दविचार,	वर्णविन्यास एवं वर्ण संयोजन, नूतनशब्दों का लिंग निर्धारण एवं प्रयोग	लिंग ज्ञान।
मई	शब्दरूप (राम, रमा, पुष्प) एवं धातुरूप ( भू, पठ्, गम् और लिख् धातुओं के लट् लकार)	नूतन धातुओं का परिचय एवं प्रयोग	धातुरूप ज्ञान।
जुलाई	पाठ-3.धातु-परिचय 4.सर्वनाम परिचय, 5.प्रथम पुरुष, 6. मध्यम पुरुष, 7. उत्तम पुरुष	कर्ता-क्रियाप्रयोग	पुरुषज्ञान।
अगस्त	8.कारक एवं विभक्ति परिचय, 9.कर्ता कारक, पुनरावृत्ति	कारकज्ञान एवं प्रयोग	कर्ता के अनुसार विभक्ति- प्रयोग।
सितम्बर	शब्दरूप (राम, रमा, पुष्प) एवं धातुरूप ( भू, पठ्, गम् और लिख् धातुओं के लट् लकार), पुनरावृत्ति	लिखित अभ्यास	धातुरूप,शब्दरूप स्मरण।
अक्टूबर	10. कर्म कारक 11.करण कारक, 12. सम्प्रदान कारक	कारकज्ञान एवं प्रयोग	कर्म, करण व सम्प्रदान के अनुसार विभक्ति- प्रयोग।
नवम्बर	13. अपादान कारक, 14.संबंध कारक, 15.अधिकरण कारक ,शब्दरूप (राम, रमा, पुष्प) एवं धातुरूप ( भू, पठ्, गम् और लिख् धातुओं के लट् लकार)	उपपद विभक्तिज्ञान एवं प्रयोग	अपादान कारक, सम्बन्ध व अधिकरण कारक के अनुसार विभक्ति- प्रयोग।
दिसम्बर	17. लृट् लकार, 18.संख्या, पुनरावृत्ति	लृट् लकार-प्रयोग, संख्याप्रयोग,	संख्याओं का लिंग के अनुसार प्रयोग।
जनवरी	19. विशेषण-विशेष्य, 20.अव्यय-प्रयोग, 21. समयः	विशेषणप्रयोग, अव्ययप्रयोग एवं समयलेखन	अव्ययों का वाक्यप्रयोग।
फरवरी	शब्दरूप (राम, रमा, पुष्प) एवं धातुरूप ( भू, पठ्, गम् और लिख् धातुओं के लट् लकार), पुनरावृत्ति	लिखित अभ्यास	धातुरूप,शब्दरूप स्मरण।

**Periodic Test 1** पाठ्यक्रम ..पाठ- 1,2 एवं 3 शब्दरूप एवं धातुरूप ।

**सत्रीय परीक्षा-1 / Periodic Test 2** पाठ्यक्रम पाठ- 4 से 9 तक, शब्दरूप एवं धातुरूप।

**Periodic Test 3** पाठ्यक्रम

पाठ- 10,11 एवं 12,शब्दरूप एवं धातुरूप।

**वार्षिक परीक्षा-पाठ्यक्रम**

पाठ- 13-15 एवं 17 से 21, शब्दरूप एवं धातुरूप।

## French

Textbook: Apprenons le Français - 1

Published by: New Saraswati House (India) Pvt. Ltd.

<i>Month</i>	<i>Name of the Topic</i>	<i>Activity</i>	<i>Learning Outcome</i>
April	Leçon-0 Vous Connaissez la France? Leçon-1 Les Salutations	- Préparer un tableau de mots utilisés dans la salle de classe	- S'initier à la culture française - saluer et se présenter
May	L'Activité	- Se présenter	- saluer et se présenter
July	Leçon-2 Comptons ensemble Leçon-3 Les Copains	- Épeler les noms et compter	- Épeler les noms et compter - Présenter un objet/ une personne
August	Leçon-4 Devinez Leçon-5 Dans la Classe (Only verb "Avoir" will be evaluated)	- Deviner les questions et les réponses sur les objets donnés	- Interroger sur les personnes/ objets - Décrire une personne
September	Leçon-5 Dans la Classe (Project)	- Décrire une personne	
October	-Leçon-6 Les amis de Caroline -Page No. 72 -Leçon-7 Quel jour sommes-nous ?	- Rechercher de mots - des verbes dans la grille donnée en utilisant les indices donnés	- Parler de la nationalité - Parler des jours de la semaine
November	-Leçon-8 La famille de Manuel (Only Activity) -Leçon-0 Vous Connaissez la France ? (Un Rappel)	- Faire un arbre généalogique et décrire chaque membre en deux lignes	- Décrire la famille
December	-Leçon-9 Les vacances -Page No. 91	- Récitation de poème	- Parler des vacances
January	-Leçon-10 Le drapeau de mon pays -Leçon-0 Vous Connaissez la France ? (Le Rappel)		- Demander et dire la couleur de quelque chose
February	<b>Revision for Annual Examination</b>	- Faire le drapeau d'un pays francophone et le présenter	
March	<b>Annual Examination will be conducted</b>		

<b>Periodic Test 1 PT-1</b>	Leçon-1 Les Salutations Leçon-2 Comptons ensemble
<b>Periodic Test 2 /Half Yearly Examination</b>	Leçon-0 Vous Connaissez la France ? Leçon-3 Les Copains Leçon-4 Devinez Leçon-5 Dans la Classe
<b>Periodic Test-3 PT-3</b>	Leçon-6 Les amis de Caroline Page No. 72 Leçon-7 Quel jour sommes-nous ?
<b>Annual Examination</b>	Page nos. 46, 72 & 91 Leçon-6 Les amis de Caroline Leçon-9 Les vacances Leçon-10 Le drapeau de mon pays Leçon-0 Vous Connaissez la France ?

### Computer Application

Month	Name of the Topics	Activity	Learning Outcome
<b>April</b>	CH-1 Know About Computer CH-3 Advanced Features of Word 2016	MS Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe computer</li> <li>• Classify computers based on size and functionality</li> </ul>
<b>May</b>	CH-1 Know About Computer CH-3 Advanced Features of Word 2016	MS Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know how to find, replace and write text in columns</li> <li>• Learn to insert header and footer</li> <li>• Create hyperlinks and able to use Drop Cap</li> <li>• Demonstrate how to create custom watermark</li> </ul>
<b>July</b>	CH-2 More on Windows 10 CH-4 Enhancing a Presentation	MS PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to play audio and video using Windows Media Player</li> <li>• Learn how to rip and burn a CD or DVD</li> <li>• Learn how to customize settings of computer using Control Panel</li> <li>• Insert shapes and SmartArt in MS PowerPoint</li> </ul>
<b>August</b>	CH-4 Enhancing a Presentation	MS PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply animation to objects</li> <li>• Apply transition effects to slides</li> </ul>

<b>September</b>	CH-5 Microsoft Excel 2016 <b>Revision</b>	MS Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate how to launch excel</li> <li>• Identify different elements of excel window</li> <li>• Enter and modify data into cells</li> <li>• Learn how to select a cell, a range of cells, rows and columns</li> </ul>
<b>October</b>	CH-6 Formatting and Modifying a Spreadsheet	MS Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply text formatting</li> <li>• Understand how to change number formats</li> <li>• Learn the use of conditional formatting</li> <li>• Identify how to insert and delete worksheet</li> <li>• Merge and split cells</li> <li>•</li> </ul>
<b>November</b>	CH-8 Introduction to Python CH-9 Elementary Concepts of Python	IDLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe python programming language</li> <li>• Write a print statement on command line and IDLE</li> <li>• Learn to write, save and run simple programs</li> </ul>
<b>December</b>	CH-8 Introduction to Python CH-9 Elementary Concepts of Python	IDLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand use of variables, strings and operators</li> <li>• Understanding use of print and input methods</li> </ul>
<b>January</b>	Ch-10 Internet as the Post Office CH-7 Introduction to HTML	Notepad Browser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to create an email account</li> <li>• Compose and send email with attachment</li> <li>• Define and create HTML document</li> <li>• Explains tags, elements and attributes</li> </ul>
<b>February</b>	CH-7 Introduction to HTML <b>Revision</b>	Notepad Browser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use heading, paragraphs and line break elements</li> <li>• Use of horizontal rule, comment, bold and italics</li> </ul>

**Term 1:**

**CH-1 Know About Computer || CH-3 Advanced Features of Word 2016 || CH-5 Microsoft Excel 2016**

**Term 2:**

**Ch-8 Introducing Python || Ch-9 Elementary Concepts of Python || CH-10 Internet as the Post Office**

---

## General Knowledge

<b>S.N</b>	<b>Content</b>	<b>Page No.</b>
1	Itsy bitsy insects	2-3
2	Water plants	16
3	Animal myths busted	18
4	Unique nature	42-43
5	Nature's fury	4-5
6	Fashionistas	41
7	Games galore	9
8	Sporty know-how	29
9	Brain teasers	23
10	Knowing western India	8
11	Close to nature	13
12	Governing systems	17
13	Trip to the museum	26-27
14	City-hopping	44-45
15	The virtual world	6-7
16	Kaleidoscope	21
17	In fantasyland	11
18	Poetry corner	36

### **Gk SyllabusTerm 2, 2022-2023**

<b>S.N</b>	<b>Content</b>	<b>Page No.</b>
1	Knowing reptiles	50
2	Fabulous fish	56-57
3	Jam session	52-53
4	Sports in films	55
5	Entertainment awards	78
6	Olympics 2020	46
7	Riddle me numbers	60
8	We honour them	64-65
9	World tour	74

10	Phenomenal physics	54
11	Bio know-how	61
12	Gadgets and gizmos	75
13	Space quiz	76
14	Making life easier	77
15	Writing poetry	59
16	Voices around the world	70-71

### Art

Months	Topics	Expected Learning out come
April	Best of the waste, Origami work	Realize the importance of recycling and reusing waste material available
May	Colour composition with still life and fruits, Collage work, stencil cutting and printing	Apply the artistic skills of composition. Reusing waste material
June	Texture work, Theory –Elements of Art	Apply the fundamentals of painting in their creations
July	Pattern Design, landscape	Appreciate the beauty in lines, forms & colours and represent it.
August	Block printing, poster making	Enjoy paintings as a medium of expression
September	Revision / grading.	Revision / grading.
October	Pot and diya (clay work)	Develop the skill of clay work
November	Still life with pencil shade for pot, fruit, vegetable	Appreciate the beauty in lines, Forms & colours
December	Greeting Card, Theory – Indian Art	Knowledge of Indian Art. Develop the skill of designing
January	Nature study, sketch from life and nature in pencil & ink.	Enhances the imagination and sketching ability
Feb, March	Revision / Grading.	Revision / Grading.

### Music: Vocal

महिना	प्रकरण
अप्रैल	अलंकार परिभाषाएँ , संगीत , नाद , ध्वनी , स्वर , विद्यालय प्रार्थना
मई	प्रेरक गीत , ताल कहरवा , परिभाषाएँ सप्तक , अलंकार , थाट
जुलाई	सरस्वती वंदना , ताल तीन ताल , परिभाषाएँ- राग , लय , ताल , भवन गीत
अगस्त	देशभक्ति गीत, ताल दादरा , परिभाषाएँ – वादी , समवादी , अनुवादी , राष्ट्रगान
सितम्बर	राष्ट्रगीत ताल रूपक , परिभाषाएँ-विवादी , आरोह , अवरोह , सर्वधर्म प्रार्थना
अक्टूबर	लोक गीत (आसामी) परिभाषाएँ – पकड आलाप ठेका , भजन , ताल एकताल
नवम्बर	गणेश श्लोक , परिभाषाएँ , तान मीड कण , तानपुरे की जानकारी सरगम गीत राग विलावल में
दिसम्बर	ख्याल राग बिलावल द्रुतलय में प्रेरक गीत ताल झपताल
जनवरी	राग यमन मे सरगम गीत एवं ख्याल , देशभक्ति गीत
फरवरी, मार्च	राग यमन द्रुतख्याल में आलाप जीवनी पण्डित विष्णु नारायण भतखण्डे”

### Instrumental Music: तबला

महिना	प्रकरण
अप्रैल	तबला वाद्य के विभिन्न अंगों का परिचय, ताल , लय , मात्रा , खाली भरी , विभाग , ठेके की परिभाषा ।
मई	प्रारम्भिक ताल त्रिताल को हाथ से निकालने का अभ्यास ।
जुलाई	त्रिताल को बराबर की लय में बजाने का अभ्यास ।
अगस्त	त्रिताल को चौगुन में बजाना एवं ताल दादरा की जानकारी
सितम्बर	पूर्व में किये गये तालों के अभ्यास दोहरान
अक्टूबर	दादरा ताल के ठेके को तबले पे बजाना ।
नवम्बर	ताल त्रिताल दादरा के ठेके को लिपिबद्ध करना, ताल कहरवा के बालो को थ्योरी एवं प्राक्टिकल करना ।
दिसम्बर	ताल कहरवा के तीन-तीन प्रकार कायदे का प्रारम्भ एवं इसके दो-दो पलटे
जनवरी	ताल कहरवा के तीनों प्रकारों तथा कायदे के दो-दो पलटे को तबले पर निकलवाने का अभ्यास ।
फरवरी, मार्च	पूर्व में किये गये कार्यों का पुनराभ्यास ।

### Dance

महीना	प्रकरण
अप्रैल	गणेश वन्दना के पद संचालन व गणेश परन सिखाना
मई	गणेश वन्दना
जुलाई	कृष्ण भजन व कृष्ण कवित्त ।
अगस्त	कृष्ण भजन व देशभक्ति गीत पर नृत्य ।
सितम्बर	गुजराती लोकनृत्य
अक्टूबर	ताली , तत्तकार , तिहाई , नमस्कार तोडा व सादा तोडो की पढन्त करना व तिगधा दिग-दिग थैई तोडे कराना । हस्तमुद्राएं (1 से 10)
नवम्बर	तत्तकार , तिहाई, नमस्कार तोडा, सादा तोडे कराना व कहरवा ताल का ज्ञान
दिसम्बर	पंजाबी लोकनृत्य



जनवरी	राजस्थानी लोकनृत्य ।
फरवरी	पुनरावृत्ति ( अप्रैल से जनवरी )

**Yoga**

<b>April</b>	<b>May</b>	<b>July</b>	<b>August</b>	<b>September</b>
Anapan	Yoga Nidra	Tadasan	Anapan	Chakrasan
Surya Namaskar	M.S.R.T.	Om Chanting	Pranayam	Anapan
<b>October</b>	<b>November</b>	<b>December</b>	<b>January</b>	<b>February</b>
Aanapan	Bhungasan	Bhungasan	M.S.R.T.	Yognishtha
Surya Namaskar	Nadi Shodhan	Brajasan	Q.R.T.	Dhyan
	Pranayam		D.R.T.	Pranayam
			P.E.T.	Tadasan

**Band**

April	Bagpipe Scale	October	Rajasthan Slow March
May	Side Drum Scale	November	Almora March
July	Base Drum Tenor Drum Scale	December	March Past Practice
August	Bigul Scale	January	Bigul VIP Call
September	Ek Tara March	February .March	All Instrument Revision