

**BHARATIYA VIDYA BHAVAN VIDYASHRAM K.M MUNSHI MARG, JAIPUR**  
**SYLLABUS (2022-2023)**  
Class-V

**SUBJECT: ENGLISH**

**Books: Wow! English Course Book-5 (Eupheus Learning)**

**Wow! Grammar and Composition-5 (Eupheus Learning)**

**Wow! English Workbook-5 (Eupheus Learning)**

Month	Name of the Topics	Activities	Learning Outcome
<b>TERM - I</b>			
<b>April</b>	<p><b>MCB:</b> L-1. The Right Track</p> <p><b>Poem:</b> Two Little Kittens (Pg. 19)</p> <p><b>Grammar:</b> Nouns - Collective and Abstract Articles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enactment of characters from Classic tales/ folk tales (in pairs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The students shall be able to:               <ul style="list-style-type: none"> <li>connect ideas that they have inferred through reading with their own experience</li> <li>recite the poem with appropriate expression and intonation</li> <li>identify Collective Nouns</li> <li>form Abstract Nouns</li> <li>Use appropriate Articles in speech and writing.</li> </ul> </li> </ul>
<b>May</b>	<p><b>MCB:</b> L-2. Mowgli Finds his Family</p> <p>Grammar- Kinds of Sentences Comprehension</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading and Recitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>value the virtue of sharing and caring in a family</li> <li>Identify kinds of sentences</li> </ul>
<b>July</b>	<p><b>MCB:</b> L-3. How Things Work</p> <p><b>Poem:</b> From a Railway Carriage (Pg. 66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking Activity: A short talk on the working of any object/ machine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>develop the spirit of inquiry and curiosity</li> <li>appreciate the poem and recite it with correct expression and intonation</li> <li>identify the different kinds of Pronouns and use them in</li> </ul>

	<b>Grammar:</b> Pronouns, Adjectives–Degrees of Comparison, Antonyms Comprehension	Refer to MCB – page 47	speech and writing
<b>August</b>	<b>MCB:</b> L – 4. Travels of Marco Polo L– 5. Helen Keller  <b>Grammar:</b> Prepositions, Subject-Verb Agreement  <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaking Activity: Research on any inspiring personality who overcame all disabilities/challenges and became an inspiration for others to follow.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• use appropriate Prepositions in speech and writing</li> <li>• use the correct verb according to the subject</li> <li>• understand different cultures and develop a broad perspective</li> <li>• take interest in reading biographies of inspiring personalities</li> <li>• use correct degree of Adjectives in sentences</li> </ul>
<b>September</b>	<b>Grammar:</b> Simple Present Tense, Present Continuous Tense Writing Skill: Formal Letter Comprehension <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading &amp; Recitation</li> <li>• Picture Description (Use Present Continuous Tense)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write an informal letter in appropriate format and language.</li> </ul>
<b>TERM - II</b>			
<b>October</b>	<b>MCB:</b> L – 6. The Great Fall  <b>Poem:</b> Weed or Bloom (pg. 110)  <b>Grammar:</b> Simple Past Tense, Past Continuous Tense	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role Play on Indian Mythological Characters based on Ramayana.</li> <li>• Reading &amp; Recitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ The students shall be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop interest in reading mythological stories and legends; understand ancient wisdom</li> <li>• recite the poem with correct intonation</li> <li>• identify and understand past tense forms</li> </ul> </li> </ul>
<b>November</b>	<b>MCB:</b> L – 7. It's Not Fair	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell a Tale (Any Fable or Folktale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprehend the text and imbibe the virtue of being humble</li> </ul>

	<b>Grammar:</b> Simple Future Tense, Conjunctions, Synonyms Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading and Recitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• enrich vocabulary</li> <li>• identify future tense and use it correctly in sentences</li> <li>• use linkers to indicate connection between words and sentences</li> </ul>
<b>December</b>	<b>MCB:</b> L – 8. Robinson Crusoe  <b>Poem:</b> The Puppy (Pg. 158) <b>Grammar:</b> Adverbs  <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collage illustrating the Story of Robinson Crusoe</li> <li>• Find out real life stories of survival of people from dangerous situations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprehend the text and imbibe the virtue of humility, patience and being mindful</li> <li>• recite the poem with appropriate expression and intonation</li> <li>• Identify different kinds of Adverbs.</li> </ul>
<b>January</b>	<b>MCB:</b> L – 9. Ebony Black and the Seven Splendid Mimes  <b>Grammar:</b> Reported Speech, Idioms Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing skill: Thank You note.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand Parody and differentiate it from the original classic fairy tale.</li> <li>• change the sentences from direct to indirect speech</li> <li>• comprehend idioms and use them in sentences</li> </ul>
<b>February</b>	<b>MCB:</b> L – 10. How the Tiger Got his Stripes <b>Grammar:</b> Homophones <b>Writing Skill:</b> Diary Entry Comprehension <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading &amp; Recitation</li> <li>• Collage on Idioms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprehend the text and sequence the events</li> <li>• write a formal letter in proper format</li> <li>• distinguish the meanings of homophones through sentences</li> </ul>

<b>Syllabus for Periodic Test -1</b>	<b>MCB:</b>	L-1. The Right Track L-2. Mowgli Finds his Family
	<b>Grammar:</b>	Nouns - Collective and Abstract, Articles, Antonyms, Adjectives – Degrees of

		Comparison Comprehension
	<b>Poem:</b>	Two Little Kittens (pg.19)
<b>Syllabus for Half Yearly Examination / Term – I</b>	<b>MCB:</b>	L-3. How Things Work L - 4. Travels of Marco Polo L - 5. Helen Keller
	<b>Grammar:</b>	Adjectives – Degrees of Comparison, Articles, Pronouns, Prepositions, Subject Verb Agreement, Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Comprehension Writing Skill: Formal Letter
	<b>Poem:</b>	From a Railway Carriage (pg. 66)
<b>Syllabus for Periodic Test - 2</b>	<b>MCB:</b>	L - 6. The Great Fall L - 7. It's Not Fair
	<b>Grammar:</b>	Simple Past Tense, Past Continuous Tense, Simple Future Tense, Conjunctions, Synonyms, Comprehension
	<b>Poem:</b>	Weed or Bloom (pg.110)
<b>Syllabus for Annual Examination / Term – II</b>	<b>MCB:</b>	L - 8. Robinson Crusoe L - 9. Ebony Black and the Seven Splendid Mimes L - 10. How the Tiger Got his Stripes
	<b>Grammar:</b>	Reported Speech, Subject Verb Agreement, Tenses, Conjunctions, Idioms, Homophones, Comprehension Writing Skill: Diary Entry
	<b>Poem:</b>	The Puppy (pg. 158)

**विषय- हिंदी**

**पाठ्यपुस्तक : सुनहरीधूपभाग- (रचनासागर) भाग 5**

**व्याकरण : स्पर्शहिंदीव्याकरणभाग-5 (रचनासागर)**

प्रथम अवधि			
माह	पाठ का नाम	पाठ्य सहगामी क्रिया	शिक्षण अधिगम
अप्रैल	<b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 1 काँटों में राह बनाते हैं पाठ 2 दया की जीत <b>व्याकरण-</b> पाठ 1 भाषा और व्याकरण पाठ 2 वर्णविचार, विलोमशब्द	महात्मा बुद्धका चित्र चिपकाकर उनके पंचशील सिद्धांत कॉपी में लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र मुसीबत के समय कठिनाइयों से लड़ना व उनका सामना करना सीखेंगे।</li> <li>● छात्र महात्मा बुद्ध के जीवन से परिचित होकर उनमें विद्यमान गुण दया, अहिंसा, परोपकार, को स्वयं के जीवन में उतारने का प्रयास करेंगे।</li> <li>● भाषा और लिपि ज्ञान को प्रगाढ़ करेंगे।</li> <li>● शब्द भंडार में अभिवृद्धि।</li> </ul>
मई	<b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 3 होनहार बिरवान के होत चीकने पात <b>व्याकरण-</b> अपठितगद्यांश	प्रसिद्ध ऐतिहासिक पात्रों का एकाभिनय प्रस्तुत कीजिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र चंद्रगुप्त और चाणक्य से परिचित होकर बुद्धिपूर्वक निर्णय तथा गुरुओं के प्रति सम्मान की भावना से ओत-प्रोत होंगे।</li> <li>● शब्द भंडार में अभिवृद्धि।</li> </ul>

<b>जुलाई</b>	<b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 4 - लहरोंकागीत पाठ 5 माउंटआबू पाठ 6 हेलेनकेलर <b>व्याकरण-</b> संज्ञा, लिंग, वचन, कारक, विरामचिह्न।	हिंदी वर्णमाला को ब्रेल लिपि में चार्ट अथवा कॉपी में लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र पाठ के माध्यम से सदैव उत्साह, उमंग से ओत-प्रोत हो अपनी मंजिल तक पहुँचने का सतत प्रयास करेंगे।</li> <li>● कविता से प्रेरणा प्राप्त कर छात्र हमेशा आगे बढ़ने की कोशिश करेंगे।</li> <li>● माउंटआबू के दर्शनीय स्थलों से परिचित होंगे व पर्यटनस्थलों के रखरखाव के प्रति अपने कर्तव्य को समझेंगे।</li> <li>● हेलेन केलर के जीवन से प्रेरणा प्राप्त कर छात्र शारीरिक अपंगता होने पर भी कष्ट और बाधाओं से हार न मानते हुए स्वावलंबी होने का प्रयास करेंगे।</li> <li>● भाषा की शुद्धता व उसका उचित प्रयोग करना सीखेंगे।</li> </ul>
<b>अगस्त</b>	<b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 7 नन्हीं कलम से <b>व्याकरण-</b> सर्वनाम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, पर्यायवाची शब्द, अपठित गद्यांश।	किसी प्रियजन को शुभकामना देने हेतु कार्ड बनाइए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र डायरी लेखन विधा से परिचित होंगे तथा सच बोलना एवं स्वयं की कमियों को स्वीकार कर सुधारना सीखेंगे।</li> <li>● शब्द भंडार में अभिवृद्धि।</li> </ul>
<b>सितंबर</b>	<b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 8 अनमोल वचन <b>व्याकरण-</b> विशेषण, अनुच्छेद लेखन।	कबीर अथवा रहीम के चार दोहे कंठस्थ कर उन्हें कक्षा में प्रस्तुत कीजिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र दोहों के माध्यम से जीवन उपयोगी मूल्य जैसे अच्छीवाणी, परोपकार, मधुर संबंध व समय अनुसार कार्य करना सीखेंगे।</li> <li>● विशेषण का भाषा में प्रयोग सीखेंगे।</li> </ul>

द्वितीय अवधि			
अक्टूबर	<p><b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 9 बापू का पत्र</p> <p><b>व्याकरण -</b> क्रिया, काल, मुहावरे</p>	गांधीजी के जीवन परिचयका संक्षिप्त वर्णन करते हुए उनसे जुड़ी हुई प्रिय वस्तुओं का कोलाज तैयार कीजिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बापू का पत्र पाठ के माध्यम से छात्र वास्तविक शिक्षा जिम्मेदारियों और कर्तव्यों का जीवन में अनुकरण करेंगे।</li> <li>● क्रिया के प्रकार जानकर उसका भाषा में प्रयोग करना सीखेंगे।</li> <li>● शब्द भंडार का विकास होगा।</li> </ul>
नवंबर	<p><b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 10 प्रायश्चित पाठ 11 बुलंद भारत की नई तस्वीर</p> <p><b>व्याकरण-</b> अनेकार्थक शब्द, समश्रुतभिन्नार्थक शब्द</p>	किसी भी एक परिचित महिला जो आपकी आदर्श हैं उनसे साक्षात्कार कीजिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रायश्चित कहानी के माध्यम से समाज में व्याप्त अंधविश्वास जैसी कुरीतियों को दूर करने का प्रयास करेंगे।</li> </ul>
दिसंबर	<p><b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 12 सपना</p> <p><b>व्याकरण-</b> शब्दरचना, अपठित गद्यांश।</p>	भारत के पाँच वैज्ञानिकों की सूची तैयार करते हुए उनका जीवन परिचय, आविष्कार एवं उपलब्धियाँ लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र सपना कविता के माध्यम से वैज्ञानिकों तथा ऋषि-मुनियों द्वारा किए गए शोध-कार्यों से परिचित होकर स्वयं विशिष्ट कार्य करने के प्रति अग्रसर होंगे। लेखन क्षमता का विकास होगा।</li> </ul>

जनवरी	<b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 13 पैसोंकापेड़ पाठ 14 खेल दिवस <b>व्याकरण-</b> अविकारी शब्द, वाक्य विचार, अशुद्ध- शुद्धवाक्य, अनौपचारिक पत्र।	प्रकृति से संबंधित एक स्लोगन (नारा) तैयार कीजिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वृक्षारोपण, पेड़ पौधों के प्रति प्रेम रखना तथा परिश्रम के माध्यम से सुख प्राप्त होता है। यह भाव जीवन में उतारने का प्रयास करेंगे।</li> <li>• खेलदिवस पाठ के माध्यम से खेलों का महत्त्व जानेंगे व खेल खेलने के लिए प्रेरित होंगे।</li> <li>• पत्र लेखन की कला जानेंगे।</li> </ul>
फरवरी	<b>पाठ्यपुस्तक -</b> पाठ 15 दस आमों की कीमत पाठ 16 संकल्प <b>व्याकरण-</b> लोकोक्तियाँ, शब्दरचना, अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश।	पैरालंपिक विजेताओं की सूची तैयार कीजिए और उनके चित्र चिपकाएँ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दस आमों की कीमत पाठ के माध्यम से समय का सदुपयोग करना सीखेंगे और निरंतर पढ़ने का प्रयास कर उसका महत्त्व जानेंगे।</li> <li>• संकल्प कविता के माध्यम से समाज का विकास, सर्वशिक्षा के माध्यम से समाज में व्याप्त अंधकार को दूर हटाने का प्रयास करेंगे।</li> </ul>
मार्च	पुनरावृत्ति, समस्या समाधान, मौखिक एवं लिखित अभ्यास।		



	प्रथम अवधि
मूल्यांकन पत्र 1	<p><b>पाठ्यपुस्तक</b> : पाठ 2 दया की जीत पाठ 3 होनहार बिरवान के होत चीकनेपात</p> <p><b>व्याकरण</b> : पाठ 1 भाषा और व्याकरण पाठ 2 वर्ण, विचार संज्ञा, कारक, विलोम शब्द, अपठित गद्यांश।</p> <p><b>मौखिक मूल्यांकन</b> : कवितापाठ - पाठ 1 काँटों में राह बनाते हैं पाठ पठन - दया की जीत</p>
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	<p><b>पाठ्य पुस्तक</b> : पाठ 5 माउंटआबू पाठ 6 हेलेन केलर पाठ 7 नन्हीं कलम से</p> <p><b>व्याकरण</b> : सर्वनाम, विशेषण, पर्यायवाचीशब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, विरामचिह्न, लिंग बदलो, वचन बदलो, अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन।</p> <p><b>मौखिक मूल्यांकन</b> : कवितापाठ - पाठ 8 अनमोल वचन पाठ-पठन - पाठ 7 नन्हीं कलम से</p>
	द्वितीय अवधि
मूल्यांकन पत्र 2	<p><b>पाठ्यपुस्तक</b> : पाठ 9 बापू का पत्र पाठ 10 प्रायश्चित पाठ 11 बुलंद भारत की नई तस्वीर</p> <p><b>व्याकरण</b> : क्रिया, काल, अनेकार्थक शब्द, समश्रुतभिन्नार्थक शब्द, मुहावरे, शब्द रचना, अपठित गद्यांश।</p> <p><b>मौखिक मूल्यांकन</b> : कवितापाठ - पाठ 12 सपना पाठ-पठन - पाठ 10 प्रायश्चित</p>

<b>वार्षिक परीक्षा</b>	<p><b>पाठ्यपुस्तक</b> : पाठ 13 पैसों का पेड़  पाठ 14 खेल दिवस  पाठ 15 दस आमों की कीमत</p> <p><b>व्याकरण</b> : अविकारी शब्द, वाक्यविचार (अशुद्ध-शुद्ध वाक्य) , शब्दरचना (उपसर्ग, प्रत्यय) , लोकोक्तियाँ, अपठित गद्यांश, अनौपचारिक पत्र, अनुच्छेद लेखन।</p> <p><b>मौखिक मूल्यांकन</b> : कविता पाठ - पाठ 16 संकल्प  पाठ-पठन - पाठ 15 दस आमों की कीमत</p>
------------------------	---

**Subject: Mathematics**

**Book: Wow! Maths- 5 (Eupheus Learning)**

Month	Name of the Topics	Activities	Learning Outcome
<b>TERM-I</b>			
<b>April</b>	Ch-1. Numbers Ch-2. The Four Operations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number Crossword</li> <li>• Writing of Roman Numerals with the help of match sticks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading and writing of numbers in Indian and International system of Numeration.</li> <li>• Writing the Hindu-Arabic numbers in Roman Numerals and vice versa</li> <li>• Application of four operations to life situations</li> </ul>
<b>May</b>	Ch-2. The Four Operations (upto Ex-2.5)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application of four operations to life situations</li> </ul>

<b>July</b>	Ch-2. The Four Operations (continued) Ch-8. Geometry Ch-3. Factors and Multiples (till Ex 3.4) <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sieve of Eratosthenes</li> <li>• Sum of angles in a triangle is <math>180^\circ</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application of four operations to life situations</li> <li>• Identifying and Differentiating Geometrical figures</li> <li>• Draw, Measure and classify different angles</li> <li>• Classification of triangles according to their sides and angles</li> <li>• Knowledge of different types of Quadrilaterals, Drawing of Circles.</li> <li>• Finding the factors and Multiples</li> <li>• Knowledge of different Types of Numbers like prime and composite</li> <li>• Using Divisibility rules and Prime factorization finding HCF and LCM</li> </ul>
<b>August</b>	Ch-3. Factors and Multiples (contd.) Ch-4. Whole and parts: Fractions Ch-5. Whole and parts: Decimals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraction Bird</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification of Different types of Fractions and their operations</li> <li>• Solving word problems on Fraction.</li> <li>• Introduction of decimals</li> <li>• Reading, writing and conversion of decimals</li> <li>• Four Operations on decimals.</li> </ul>
<b>September</b>	Ch-13 Symmetry, Patterns & Nets <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing of Tessellation</li> <li>• Drawing of Tangrams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying and drawing of symmetrical figures.</li> <li>• Continuation of patterns</li> <li>• Drawing of Nets</li> </ul>
<b>TERM-II</b>			
<b>October</b>	Ch-6. Percentages Ch-7 Averages	Finding the Average and percentage of Half Yearly exam marks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finding Average of the given numbers</li> <li>• Application of averages to life situations</li> <li>• Conversion of a fraction into percent and vice versa.</li> <li>• Conversion of percent into a decimal number</li> <li>• Finding percent of a number.</li> <li>• Applying Percentages to life situations</li> </ul>

<b>November</b>	Ch-14. Maps and Directions Ch-15. Data Handling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing of directions and sub-directions</li> <li>• Drawing of Compass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading of Maps</li> <li>• Drawing Tally marks</li> <li>• Reading of pictograph, Bar graph and Pie graph</li> </ul>
<b>December</b>	Ch-11. Time and Money Ch-12 Speed and Temperature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw the different scales of Thermometers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition and subtraction of Time</li> <li>• Computes the number of days between two events.</li> <li>• Unitary Method.</li> <li>• Calculation of Profit / Loss</li> <li>• Calculation of CP/SP</li> <li>• Applies the operations to life situations</li> <li>• Finding Speed/Distance/Time</li> <li>• Knowledge of different types of Thermometers</li> <li>• Conversion <math>^{\circ}\text{C}</math> to <math>^{\circ}\text{F}</math> and vice versa</li> </ul>
<b>January</b>	Ch-9. Perimeter, Area and Volume (Upto Ex. 9.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finding perimeter and area of composite figures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finding the perimeter of given figures</li> <li>• Finding the Area of a square, Rectangle and a Composite figure</li> <li>• Finding the volume of a cube and a cuboid</li> </ul>
<b>February</b>	Ch-9. Perimeter, Area and Volume (Continued) Ch-10. Measurement <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finding circumference of circles using a string</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversion of different units of length, weight and capacity</li> <li>• Addition and Subtraction of units of length, weight and capacity</li> <li>• Solving problems involving length, weight and capacity</li> </ul>

<b>Syllabus for Periodic Test-1</b>	Ch-1. Numbers Ch-2. The Four Operations (Ex 2.1 to 2.7) Ch-8 Geometry Ch-3 Factors and Multiples (Till Ex 3.2)
<b>Syllabus for Half Yearly Examination /Term – I</b>	Ch-3. Factors and Multiples Ch-4. Whole and parts: Fractions Ch-5. Whole and parts: Decimals Ch-13. Symmetry, Patterns & Nets

<b>Syllabus for Periodic Test - 2</b>	Ch-6. Percentages Ch-7. Averages Ch-14. Maps and Directions Ch-15. Data Handling
<b>Syllabus for Annual Examination /Term-II</b>	Ch-9. Perimeter, Area and Volume Ch-10. Measurement Ch-11. Time and Money Ch-12. Speed and Temperature Ch-15. Data Handling

**Subject: SCIENCE**

**Book: Wow! Science (Eupheus Learning)**

Month	Name of the Topics	Activities	Learning Outcomes
<b>TERM- I</b>			
<b>April</b>	L-1. Animal Classification	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flow Chart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compare and explain the features of different types of animals.</li> </ul>
	L-13. Energy from Food	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diet Chart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the importance of balanced diet.</li> </ul>
<b>May</b>	L-4. Reproduction in Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagrams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquire knowledge about the modes of reproduction in animals.</li> </ul>
<b>July</b>	L-2. Micro-organisms	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungal Growth in Bread</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classify micro-organisms and describe the importance of food preservation.</li> </ul>
	L-3. Reproduction in Plants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstration: Structure of Flower</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the modes of reproduction in plants.</li> </ul>
<b>August</b>	L-5. States of Matter <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Revision</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Separation of Substances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observe and explore different states of matter in surroundings.</li> </ul>
<b>September</b>	L-6. Human Body Systems <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Revision</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Benefits of Regular Exercise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the role and functions of different organs and organ systems.</li> </ul>

TERM – II			
<b>October</b>	L-7. Transport System of a Plant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Water Movement in Plants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the process of transport system in plants.</li> </ul>
<b>November</b>	L-9. Force	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buoyancy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare and describe the types of forces.</li> </ul>
<b>December</b>	L-10. Simple Machines <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revision</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify simple machines and understand their importance in daily life.</li> </ul>
<b>January</b>	L-11. Our Environment L-12. Forms of Energy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ways to Control Pollution</li> <li>• Renewable and Non-renewable Sources of Energy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Express their opinion on issues related to our environment.</li> <li>• Compare different forms of energy and their uses.</li> </ul>
<b>February</b>	L-8. Measurement <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revision</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit Conversion Chart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solve the basic numerical problems based on unit conversions.</li> </ul>

<b>Syllabus for Periodic Test -1</b>	L-1. Animal Classification L -2. Micro-organisms L-3. Reproduction in Plants L-13. Energy from Food
<b>Syllabus for Half Yearly Examination</b>	L-1. Animal Classification L-4. Reproduction in plants L-5. States of Matter L-6. Human Body Systems
<b>Syllabus for Periodic Test -2</b>	L-7. Transport System of a Plant L-9. Force L-10. Simple Machines
<b>Syllabus for Annual Examination</b>	L-2. Micro-organisms L-8. Measurement L-11. Our Environment L-12. Forms of Energy

**SUBJECT: SOCIAL STUDIES.****Book: My Big Book of Social Studies - 5 (Ratna Sagar)**

Month	Name of Topics	Activities	Learning Outcome
<b>TERM – I</b>			
<b>April</b>	L 1 Know Your Planet.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Map Work.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Differentiate between Globe and Map.</li><li>• Learn to read maps using the tools.</li></ul>
<b>May</b>	L 2 Parallels and Meridians.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Map Activity</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compare and distinguish between parallels and meridians and know about terms like grid, poles and hemisphere etc.</li></ul>
<b>July</b>	L 3 – Movements of the Earth L 5 - Weather and Climate. L 6 - The land of Dense Forests. <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Revision</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Draw and Label (Rotation and Revolution).</li><li>• Observation of Weather.</li><li>• Map work and collage.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relate Rotation of the Earth to the formation of Day and Night and Revolution with change in seasons.</li><li>• Differentiate between Weather and Climate and analyze the factors influencing the climate.</li><li>• Gain knowledge of the location, land, climate, vegetation, wildlife, economic resources, life of people, transport system and major cities of the country.</li></ul>
<b>August</b>	L 7 - The Land of Snow. L 8 – The Land of Sand	<ul style="list-style-type: none"><li>• Map work and collage.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gain knowledge of the location, land, climate, vegetation, wildlife, economic resources, life of people, transport system and major cities of the country.</li></ul>

<b>September</b>	L 9 – The Treeless Grasslands.  • <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Map work and Class discussion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gain knowledge of the location, land, climate, vegetation, wildlife, economic resources, life of people.</li> <li>• Recall terms such as grasslands, homesteads, silos, ranch etc.</li> </ul>
<b>TERM- II</b>			
<b>October</b>	L 12 - Natural Disasters.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• News collection on natural disasters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify different natural disasters and know about the precautions and preparations to be done in times of various disasters.</li> </ul>
<b>November</b>	L14 - The World from 1914-1945  L 15 - Towards Freedom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messenger of Peace</li> <li>• Map Work - Centers of Revolt of 1857.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Become familiar with the world events from 1914 to 1945 and their impact on world history.</li> <li>• Gain knowledge of the British rule over India and to judge the reasons for the revolt of 1857</li> </ul>
<b>December</b>	L 16 - India Wins Freedom  • <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timeline on freedom struggle of India</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recall and describe the various movements of the freedom struggle.</li> <li>• To be aware of the importance of freedom.</li> </ul>
<b>January</b>	L 18 - Governing Ourselves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know our Government (Flow Chart on Central and State Government)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and explain governance of the country at the central and state levels and the process of forming the government.</li> </ul>
<b>February</b>	L 19 - The United Nations  • <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw the logo of UN agencies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize the importance of the UN and know about its different organs and their functioning.</li> </ul>



**Practical Knowledge:**

Lesson – 4	Major Landforms.
Lesson –10	Environmental Pollution
Lesson –11	E for Environment.
Lesson –13	Let us meet
Lesson – 17	Transport and Communication

<b>Syllabus for Periodic Test -1</b>	L 1 Know Your Planet. L 2 Parallels and Meridians. L 3 - Movements of the Earth
<b>Syllabus for Half Yearly Examination</b>	L 5 - Weather and Climate L 6 - The Land of Dense Forests. L 7 - The Land of Snow. L 8- The Land of Sand L 9 – The Treeless Grasslands
<b>Syllabus for Periodic Test – 2</b>	L 12 – Natural Disasters L 14 - The World from 1914-1945 L 15 - Towards Freedom
<b>Syllabus for Annual Examination</b>	L 14 - The World from 1914-1945 L 15 - Towards Freedom L 16 - India Wins Freedom L 18 - Governing Ourselves L 19 - The United Nations

- All Exams are compulsory.

**विषय- संस्कृत**

**पाठ्यपुस्तक : संस्कृतज्ञानकणिका  
(प्रवेशिका)**

माह	पाठकानाम	पाठ्यसहगामीक्रिया	शिक्षणअधिगम
<b>प्रथमअवधि</b>			
<b>अप्रैल</b>	पाठ 1 संस्कृत वर्णमाला (स्वर) पाठ 2. संस्कृत वर्ण माला (व्यंजन तथा अयोगवाह) पाठ 3. व्यंजन भेद धातु रूप- लट्लकार नम् ,हस् , पठलिख्, वद्	अपने नाम की पहचान	संस्कृत की वर्णमाला (स्वर, व्यंजन) का ज्ञान ।
<b>मई</b>	पाठ 4. संस्कृत शब्द परिचय शब्द रूप अकारान्त पुल्लिंग शब्द - देव, जन		स्तरानुसार संस्कृत शब्द भंडार में अभिवृद्धि।
<b>जुलाई</b>	पाठ 5. धातु एवं सर्वनाम परिचय पाठ 6. अकारांत पुल्लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एक वचन) पाठ 7. अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दाः(कर्ता तथा क्रिया द्विवचन) शब्दरूप – अकारान्त नपुंसक लिंग शब्द-फल, पुस्तक	शब्दों का संसार	संस्कृत धातुओं, सर्वनामव अकारांत पुल्लिंग शब्दों से परिचय।

<b>अगस्त</b>	पाठ 8. अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन) पाठ -9 आकारान्त स्त्री लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एक वचन) परिवर्तित धातु रूप लट्लकार (गम्, पा, दृश्, भू, नी)	सहज रूप में धातु सीखें	अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों का परिचय।
<b>सितंबर</b>	पाठ - 10 आकारान्त स्त्री लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन)	जन्मदिवस गीत	आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों का परिचय।
<b>द्वितीय अवधि</b>			
<b>अक्तूबर</b>	पाठ - 11 आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन) पाठ -12 अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एकवचन) शब्द रूप – आकारान्त स्त्रीलिंग शब्द (लता, रमा)	नववर्ष गीत	आकारान्त स्त्रीलिंग शब्द परिचय (बहुवचन) अकारान्त नपुंसकलिंग शब्द परिचय (एकवचन) ।
<b>नवंबर</b>	पाठ - 13 अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन) पाठ - 14 अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन) पाठ 15 प्रथमपुरुष (तीनों वचन, तीनों लिंग)	शब्दों का खेल	प्रथम पुरुष के कर्ता, क्रिया का परिचय (तीनों वचन, तीनों लिंग) ।
<b>दिसंबर</b>	पाठ 16 मध्यम पुरुष तीनों वचन (उभयलिंग) पाठ 17 उत्तम पुरुष तीनों वचन (उभयलिंग)	मैं कर्ता मिला, क्रिया से	मध्यम पुरुष व उत्तम पुरुष के कर्ता – क्रिया का परिचय (उभयलिंग)।

<b>जनवरी</b>	पाठ 18 अव्ययः प्रयोगः पाठ 19 संख्या धातुरूप - लङ्लकार( पठ्, चल, हस्, नम्, वद्)	संख्या गीत	स्तरानुसार संस्कृत अव्ययों का परिचय व प्रयोग। संस्कृत संख्याओं का ज्ञान।
<b>फरवरी</b>	पाठ 20 कःसमयः?	समय संबंधी गतिविधि	संस्कृत में पूर्ण समय का परिचय।

<b>प्रथमअवधि</b>	
<b>मूल्यांकन 1</b>	पाठ 1 संस्कृत वर्णमाला (स्वर) पाठ 2. संस्कृत वर्णमाला (व्यंजन तथा अयोगवाह) पाठ 3. व्यंजन भेद पाठ 4. संस्कृत शब्द परिचय धातु रूप- लट्लकार नम्, हस्, पठलिख्, वद् शब्द रूप-1. अकारान्त पुल्लिंग शब्द - देव, जन।
<b>अर्द्धवार्षिक परीक्षा</b>	पाठ 5- धातु एवं सर्वनाम परिचय पाठ 6- अकारांत पुल्लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एकवचन) पाठ 7- अकारान्त पुल्लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन) पाठ 8- अकारान्त पुल्लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन) पाठ 9- आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एकवचन) पाठ 10- आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन) शब्द रूप – अकारान्त नपुंसकलिंग शब्द-फल, पुस्तक। परिवर्तित धातु रूप लट्लकार (गम्, पा, दृश्, भू, नी)
<b>द्वितीय अवधि</b>	
<b>मूल्यांकन 2</b>	पाठ 11- आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन) पाठ 12- अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः

	<p>(कर्ता तथा क्रिया एकवचन)  पाठ 13- अकारान्त नपुंसक लिंगशब्दाः  (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन)  पाठ 14- अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः  (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन)  शब्द रूप – आकारान्त स्त्रीलिंग शब्द (लता, रमा)</p>
<b>वार्षिक परीक्षा</b>	<p>पाठ 15- प्रथम पुरुष (तीनों वचन, तीनों लिंग)  पाठ 16- मध्यम पुरुष तीनों वचन (उभयलिंग)  पाठ 17- उत्तम पुरुष तीनों वचन (उभयलिंग)  पाठ 18- अव्ययः प्रयोगः  पाठ 19- संख्या  पाठ 20- कःसमयः?  धातु रूप - लङ्लकार( पठ्,चल्,हस्,नम्,वद्)  शब्द रूप – आकारान्त स्त्रीलिंग शब्द (लता,रमा)</p>

**SUBJECT: GENERAL KNOWLEDGE**

**Book: KNOW FOR SURE**

Month	Topics
<b>TERM – I</b>	
<b>April</b>	<p>Pg 1 Mysterious space  Pg 2 Word game (Marine life)  Pg 3 Furry Friends  Pg 4&amp;5 Traditional paintings of India  Pg 6 Know your flag  Pg 10 Airports of the world</p>

<b>May</b>	Pg 11 How our body works? Pg 12 Wonder birds Pg 13 Champions of change
<b>July</b>	Pg 14&15 Lessons in chess Pg 16 Great Indian scientists Pg 17 Logos and symbols Pg 18&19 Miracles of nature Pg 20 & 21 How is a book made Pg 23 Logical reasoning 1
<b>August</b>	Pg 24 Parliaments of different countries Pg 25 Authors and their creations Pg 26&27 Olympics track and field Pg 29 Rivers of India Pg30 &31 Animals in danger Pg 32 Suffix
<b>September</b>	Pg 33 Sporting legends Pg 34 Brain teasers Pg 35 Golden voices Pg 36&37 Green energy <b>Current Affairs</b> <b>Revision</b>
<b>TERM – II</b>	
<b>October</b>	Pg 38&39 Epic sagas Pg 40 & 41 The moving machines Pg 43 Famous toys Pg44&45 Traditional dolls Pg 47 Homonyms Pg 48&49 The highest and the tallest
<b>November</b>	Pg 50 Word game Pg 51 Languages worldwide Pg 52 &53 Adventure sports Pg 54 Quizzing on central India Pg 55 Logical reasoning II

<p><b>December</b></p>	<p>Pg 56 &amp;57 Holy places Pg 58 &amp;59 The new 7 Wonders of the world Pg 60 Indian words in English Pg 61 Branches of medicine Pg 63 Famous residences Pg 64 &amp;65 Tops at table tennis</p>
<p><b>January</b></p>	<p>Pg 66 &amp;67 Accidental inventions Pg 68 Famous words Pg 69 Playing Commonwealth Pg 70&amp;71 Bridge the gap Pg 72 Business basics Pg 74&amp;75 Word game</p>
<p><b>February</b></p>	<p>Pg 76 Indian Authors Pg 77 Classic characters Pg 78 India's neighbours Pg 79 Scientific terms Pg 80&amp;81 Logical reasoning III <b>Current Affairs</b> <b>Revision</b></p>

<p><b>Syllabus for Half Yearly Examination / Term - I</b></p>	<p>Pg 1 Mysterious space Pg 4&amp;5 Traditional paintings of India Pg 6 Know your flag Pg 10 Airports of the world Pg 11 How our body works? Pg 13 Champions of change Pg 16 Great Indian scientists Pg 18&amp;19 Miracles of nature Pg 23 Logical reasoning 1</p>
---	--

**Syllabus for Annual Examination / Term - II**

Pg 25 Authors and their creations  
 Pg 29 Rivers of India  
 Pg 30 &31 Animals in danger  
**Current Affairs**  
  
 Pg 36&37 Green energy  
 Pg 38&39 Epic sagas  
 Pg 44&45 Traditional dolls  
 Pg 51 Languages worldwide  
 Pg 58 &59 The new 7 Wonders of the world  
 Pg 66 &67 Accidental inventions  
 Pg 68 Famous words  
 Pg 76 Indian Authors  
 Pg 80 & 81 Logical Reasoning  
**Current Affairs**

**SUBJECT: COMPUTER APPLICATIONS**

**BOOK: Wow! Compu- Bytes Book – 5 (Eupheus Learning)**

Month	Name of the Topics	Activity	Learning Outcome
<b>TERM - I</b>			
<b>April</b>	CH-1: Generations of Computers CH-3: Managing Windows, Files and Folders	Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generations of Computers</li> <li>• Characteristics of different Generations of Computers</li> <li>• Components of Window</li> <li>• Arranging Windows on Desktop</li> </ul>



<b>May</b>	CH-3: Managing Windows, Files and Folders	Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating and managing Files and Folders</li> </ul>
<b>July</b>	CH-4: Formatting and Printing Word Document	MS Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatting in MS Word</li> <li>• Creating Lists</li> <li>• Applying Border and Shading</li> <li>• Setting Page Orientation</li> <li>• Printing document</li> </ul>
<b>August</b>	CH-5: Working with Styles and Objects in Word	MS Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating and using Styles</li> <li>• Inserting WordArt, Smart Art and Shapes</li> <li>• Inserting and modifying Pictures</li> </ul>
<b>September</b>	<b>Revision</b>		
<b>TERM - II</b>			
<b>October</b>	CH-6: Formatting and Organizing Slides in PowerPoint	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know about PowerPoint</li> <li>• Creating and Formatting a Presentation</li> <li>• Reordering Slides</li> </ul>
<b>November</b>	CH-2: Computer Software	PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating Duplicate Slides</li> <li>• Software and its types</li> <li>• Role of Operating System and Utility software</li> <li>• Application software and its types</li> </ul>
<b>December</b>	CH-8: Programming with Scratch	Scratch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Scratch Interface</li> <li>• Adding backdrop, sprite</li> <li>• Writing scripts</li> </ul>
<b>January</b>	CH-9: Communication Services of the Internet	Scratch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adding Sound and executing a project</li> <li>• Define the Internet</li> <li>• Services of internet</li> <li>• Email, its advantages and disadvantages</li> </ul>
<b>February</b>	CH-7: Algorithms and Flowcharts (Stepwise and Logical Thinking) <b>Revision</b>	Scratch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating a game using various blocks</li> <li>• Use of Algorithm and Flowcharts</li> <li>• Characteristics of an Algorithm and Flowchart</li> <li>• Different symbols of Flowcharts</li> <li>• Branching and Looping in Flowchart</li> <li>• Write Algorithm and draw Flowchart</li> </ul>

<b>Syllabus for Half Yearly Examination /Term-I</b>	CH-1: Generations of Computers CH-4: Formatting and Printing Word Document CH-5: Working with Styles and Objects in Word
<b>Syllabus for Annual Examination /Term-II</b>	CH-2: Computer Software CH-6: Formatting and Organizing Slides in PowerPoint CH-9: Communication Services of the Internet

**SUBJECT: VALUE EDUCATION**

**Book: Sathwa**

Month	Name of the Topics
<b>TERM – I</b>	
<b>April</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sharing and Caring</li> <li>• Compassion</li> </ul>
<b>May</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brotherhood</li> </ul>
<b>July</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mutual Trust</li> </ul>
<b>August</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team Spirit</li> <li>• Contentment</li> <li>• <b>Grading</b></li> </ul>
<b>September</b>	
<b>TERM – II</b>	
<b>October</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Togetherness</li> </ul>

November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Good Spirit</li> <li>• Punctuality</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Being Dutiful</li> </ul>
January	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Management</li> </ul>
February	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abiding By The Rules</li> <li>• Grading</li> </ul>

### SUBJECT: MUSIC- VOCAL

Month	Name of the Topics
<b>TERM-I</b>	
अप्रैल	1. ॐ उच्चारण, स्वर लगाना एव न्यास 2. राग बिलावल में शुद्ध अलंकार 3. English Song 4. ताल-तीन ताल 5. वैदिक प्रार्थना 6. राष्ट्रीय गान
मई	1. गायत्री मंत्र उच्चारण 2. राष्ट्रीय गान 3. वैदिक प्रार्थना 4. (नो बैग डे एक्टिविटी फन एंड लर्न विद म्यूजिक)
जुलाई	1. वैदिक प्रार्थना 2. विद्यालय स्थापना दिवस गीत 3. कार्यक्रमानुसार अन्य गीत 4. भजन
अगस्त	1. जन्माष्टमी उत्सव भजन 2. देशभक्तिगीत 3. खेल गान 4. भवन गान
सितम्बर	1. ताल-दादरा 2. सर्वधर्म प्रार्थना 3. पूर्वकृत कार्यों का दोहरान 4. मूल्यांकन (Grading)
<b>TERM-II</b>	
अक्टूबर	1. वैदिक प्रार्थना 2. रामस्तुति 3. ताल कहरवा 4. कार्यक्रमानुसार अन्य गीत
नवम्बर	1. वैदिक प्रार्थना 2. शबद 3. ताल-कहरवा (लयकारी सहित) 4. कार्यक्रमानुसार अन्य गीत
दिसम्बर	1. क्रिसमस गीत (हिन्दी / अंग्रेजी) 2. English Song 3. नव वर्ष गीत / स्वागत गीत 4. कार्यक्रमानुसार अन्य गीत
जनवरी	1. प्रेरणादायक गीत 2. देशभक्तिगीत 3. खेल गान 4. कार्यक्रमानुसार अन्य गीत
फरवरी	1. राग बसंत पर आधारित गीत 2. सरस्वती वन्दना 3. प्रेरणादायक गीत 4. वैदिक प्रार्थना
मार्च	1. पूर्वकृत कार्यों का दोहरान 2. मूल्यांकन (Grading)

**SUBJECT: DANCE**

<b>Month</b>	<b>Name of the Topics</b>
<b>TERM – I</b>	
<b>April</b>	Baisakhi – Punjabi Bhangra Dance.
<b>May</b>	Punjabi Bhangra Dance Continues.
<b>July</b>	Krishna Bhajan Dance
<b>August</b>	Janmashtami – Krishna Bhajan Dance (continued.)
<b>September</b>	Kathak – Tode, Tihai, Prakaar. <b>Grading</b>
<b>TERM – II</b>	
<b>October</b>	Navratri – Garba/Dandiya.
<b>November</b>	Semi Classical/ Fusion.
<b>December</b>	Western Dance.
<b>January</b>	Basant Panchami – Saraswati Vandana OR Republic Day – Patriotic Dance.
<b>February</b>	Revision of the dances taught in the entire session. <b>Grading</b>

**SUBJECT: YOG**

माह	योगक्रिया
<b>प्रथमअवधि</b>	
टप्रेल	पद्मासन, ज्ञानमुद्रा, वज्रासन, शशांक आसन
म्ई	उत्तानमण्डुक आसन, पर्वत आसन
जुलाई	आनापान, ऊँ का उच्चारण
टगस्त	सूर्य नमस्कार , पश्चिमोत्तानासन
थसतम्बर	भुजगासन, चक्रासन <b>मूल्यांकन (Grading)</b>
<b>द्वितीयअवधि</b>	
टक्तूबर	सर्वांगासन, मत्स्यासन
न्वम्बर	नटराज आसन
थदसम्बर	वृक्षासन
ज्जवरी	शवासन, कपालभाति क्रिया
फरवरी	भ्रामरी प्राणायाम, अनुलोम – विलोम प्राणायाम, सूर्य मुद्रा <b>मूल्यांकन (Grading)</b>

**SUBJECT: ART**

Month	Name of the Topics
<b>TERM-I</b>	
April	Knowing colors (composition with different types of lines with warm and cool colors)
May	Name Pattern
July	Mandala Art
August	Optical Illusion
September	Sea Scape mix medium <b>Grading</b>
<b>TERM-II</b>	
October	Mandna / Rangoli Art
November	Madhubani
December	Creative writing
January	Speaking calligraphy. Creative words.
February	Revision / <b>Grading</b>

**SUBJECT: CRAFT**

Month	Topic	Material required:
<b>TERM-I</b>		
April	Newspaper Craft	Old magazine /newspaper, toothpick, fevicol and scissors.
May	Key Ring Design	Old magazine/ newspaper, toothpick, fevicol, scissors and string- 1 meter.

<b>July</b>	Organdie Flowers	Organdie cloth -1 meter (any colour), scissors, thread- one roll, green crepe tape, hard and soft wires - (5 each), artificial leaves and anthers and thermocol balls.
<b>August</b>	Krishna Crown	A4 glitter sheets -(golden- one, dark blue- one, turquoise blue- one, green- one, purple- one), scissors, fevicol, satin ribbon -1 meter.
<b>September</b>	Paper Lantern <b>Grading</b>	A4 size glitter sheet- 1, A4 size coloured sheets -4 (any two colours), scissors, fevicol, mirrors, gotta, gotta flowers, stapler etc.
<b>TERM-II</b>		
<b>October</b>	Paper Cutting	Old magazine -1, A4 size coloured papers, scissors, and stapler.
<b>November</b>	Gift Wrapping	Very small box or carton-1, handmade sheet -full size -any colour, golden glitter sheet, coloured papers -A4 size, scissors, fevicol, satin ribbon, hole punctures, designer punctures, plastic ribbon, artificial flowers, leaves and decorative pieces.
<b>December</b>	Paper Bag Making	Handmade sheet -full size, fevicol, scissors, hole puncture, white dori/nada- 2 metres.
<b>January</b>	Paper Quilling	Paper quilling kit –one, fevicol, scissors etc.
<b>February – March</b>	Revision / <b>Grading</b>	

**Note:- Dear parents,**

\* Kindly send the required material (exact measurement) for the craft items as mentioned in the syllabus.

\* Label all the items of your ward to avoid inconvenience.

\* The craft item will be completed within two weeks. In the third week send material for the next item given in the sequence.

\* Kindly send colours and black sketch pen in both Art and Craft periods, according to the time table.

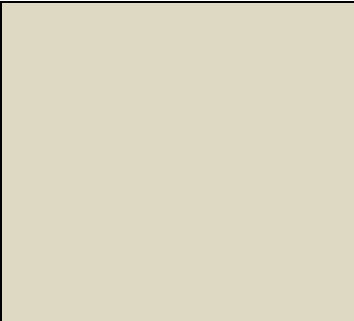
**No test or examination for art and craft. Grades will be given on the basis of class work.**

**SUBJECT: PHYSICAL EDUCATION**

Month	Name of the Topics
<b>TERM - I</b>	
<b>April-May</b>	<b>Calisthenics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forward eight count exercises involving different body parts done to command.</li> <li>• Sixteen count exercises involving different body parts.</li> <li>• Zig Zag Running</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inter house Kho-Kho (Girls)</li> <li>• Inter house Football (boys)</li> <li>• Fit India Movement Activity</li> <li>• Introduction of Assamese Games</li> </ul>
<b>July- August</b>	<b>Foal Commands and marching</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetition of attention, stand at easy stand easy as you were.</li> <li>• Right and left turn, count the numbers etc</li> <li>• Side bend progression.</li> <li>• Inter House Swimming (Boys &amp; Girls)</li> <li>• Inter House Tennis (Boys &amp; Girls)</li> <li>• Inter House Cricket (Boys)</li> <li>• Fitness Programme through Fit India</li> </ul>
<b>September</b>	<b>Athletic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Short sprints- 50m using standing start</li> <li>• Endurance-200 m running</li> <li>• <b>Grading</b></li> </ul>
<b>TERM - II</b>	
<b>October</b>	<b>Athletic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Throwing- Cricket and football for distance and height</li> <li>• Hopping-15 to 25m</li> <li>• Seven Stones</li> </ul>
<b>November- December</b>	<b>Development of Skills</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receiving and Throwing the ball to the partner.</li> <li>• Dribbling the ball</li> <li>• kicking the ball</li> <li>• Sports Day (Drill&amp; Races)</li> </ul>
<b>January- February</b>	<b>Lead up Games</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Football</li> <li>• Kho-Kho</li> </ul>



- 
- Dodgeball
  - Seven Stones
  - Relay Race
  - Dog and the Bone
  - Dodgeball
  - Standing Kho- Kho
  - Cricket
  - **Grading**