

**BHARATIYA VIDYA BHAVAN'S VIDYASHRAM K.M MUNSHI MARG, JAIPUR
SYLLABUS (2019-2020)**

Class – V

Subject: ENGLISH

Books: Wow! English Course Book-5 (Eupheus Learning)

Wow! Grammar and Composition-5 (Eupheus Learning)

Wow! English Workbook-5 (Eupheus Learning)

Month	Name of the Topics	Activities	Learning Outcome
TERM – I			
April	MCB: L–1. The Right Track L–2. Mowgli Finds his Family Poem: Two Little Kittens (Pg. 19) Grammar: Subject and Predicate, Nouns <ul style="list-style-type: none"> • Revision 	<ul style="list-style-type: none"> • British and American English (Vocabulary) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ The students will be able to: • enrich their vocabulary • connect ideas that they have inferred through reading with their own personal experience • value the virtue of sharing and caring in a family • recite the poem with appropriate expression and intonation • form Abstract Nouns • identify and distinguish between Subject and Predicate
May	MCB: L-3. How Things Work Poem: From a Railway Carriage (Pg. 66)		<ul style="list-style-type: none"> • develop the spirit of inquiry and curiosity to explore • listen, recite and appreciate the poem
July	MCB: L – 4. Travels of Marco Polo Grammar: Pronouns, Prepositions, Synonyms and Antonyms	<ul style="list-style-type: none"> • Paste/Draw pictures showing different Prepositions 	<ul style="list-style-type: none"> • enrich their vocabulary • understand different cultures and develop a worldview • use Pronouns and Prepositions in speech and writing • identify Prefixes to form opposites
August	MCB: L– 5. Helen Keller Grammar: Adjectives–Degrees of Comparison Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> • Rules to be observed in a Library (Colourful Poster) 	<ul style="list-style-type: none"> • take interest in reading biographies of inspiring personalities • use correct degree of adjectives in a sentence
September	Grammar: Writing Skill : Message Writing <ul style="list-style-type: none"> • Revision 		<ul style="list-style-type: none"> • write messages on the given topic

TERM – II

<p>October</p>	<p>MCB: L – 6. The Great Fall</p> <p>Poem : Weed or Bloom (Pg. 110)</p> <p>Grammar: Subject Verb Agreement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Role Play 	<p>❖ The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • develop interest in reading mythological stories and legends and understand ancient wisdom • understand and recite the poem with correct pronunciation • use the correct verb according to the subject. (Singular/Plural)
<p>November</p>	<p>MCB: L – 7. It's Not Fair L – 8. Robinson Crusoe</p> <p>Grammar: Tenses ,Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revision 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening Comprehension 	<ul style="list-style-type: none"> • comprehend the text and imbibe the value of being humble • identify and differentiate the different tense forms
<p>December</p>	<p>MCB: L – 9. Ebony Black and the Seven</p> <p>Poem: Splendid Mimes The Puppy (Pg. 158)</p> <p>Grammar: Conjunctions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poster Making 	<ul style="list-style-type: none"> • know what is a parody and differentiate it from the original classic fairy tale. • recite the poem with correct pronunciation and intonation • use linkers to indicate connection between words and sentences
<p>January</p>	<p>MCB: L – 10. How the Tiger Got his Stripes</p> <p>Grammar: Reported Speech, Articles, Comprehension Writing Skill: Formal Letter Writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recitation 	<ul style="list-style-type: none"> • to read the text with comprehension and locate sequence of events • change the sentences from direct to indirect speech • use of appropriate Articles in speech and writing • write a Formal letter in the proper format
<p>February</p>	<p>Grammar: Idioms</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revision 		<ul style="list-style-type: none"> • to know what are idioms and use them in sentences

<u>Syllabus for Periodic Test -1</u>	MCB:	L-1. The Right Track L- 2. Mowgli Finds his Family
	Grammar:	Subject and Predicate , Nouns , Comprehension
	Poem:	Two Little Kittens
<u>Syllabus for Half Yearly Exam</u>	MCB:	L - 3. How Things Work L - 4. Travels of Marco Polo L - 5. Helen Keller
	Grammar:	Subject and Predicates, Nouns, Pronouns, Prepositions, Adjectives–Degrees of Comparison , Synonyms and Antonyms , Comprehension Writing Skill: Message Writing
	Poem:	From a Railway Carriage
<u>Syllabus for Periodic Test -2</u>	MCB:	L - 6. The Great Fall L - 7. It's Not Fair
	Grammar:	Subject Verb Agreement, Tenses, Comprehension
	Poem:	Weed or Bloom
<u>Syllabus for Annual Exam</u>	MCB:	L - 8. Robinson Crusoe L - 9. Ebony Black and the Seven Splendid Mimes L - 10. How the Tiger Got his Stripes
	Grammar:	Subject Verb Agreement ,Tenses, Conjunctions, Reported Speech, Articles, Idioms, Comprehension Writing Skills: Formal Letter Writing
	Poem:	The Puppy

- All exams are compulsory

कक्षा - V

विषय- हिन्दी

पाठ्यपुस्तक : सुनहरी धूप भाग-5 (रचना सागर)

व्याकरण : व्याकरण वाटिका भाग-5 (मधुबन प्रकाशन)

माह	पाठ का नाम	पाठ्य सहगामी क्रिया	शिक्षण अधिगम
प्रथम अवधि			
अप्रैल	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ 1 काँटों में राह बनाते हैं पाठ 2 दया की जीत पाठ 3. होनहार बिरवान के होत चीकने पात</p> <p>व्याकरण : हमारी भाषा, विलोम शब्द ,अपठित गद्यांश ● पुनरावृत्ति</p>	<ul style="list-style-type: none">● 'माँ कह एक कहानी', कविता को कंठस्थ कर हाव-भाव सहित प्रस्तुतीकरण ।	<ul style="list-style-type: none">● छात्र मुसीबत के समय में कठिनाइयों से लड़ना व उनका सामना करना सीखेंगे ।● छात्र महात्मा बुद्ध के जीवन से परिचित होकर उनके अंदर विद्यमान गुण (दया , अहिंसा , परोपकार) को स्वयं के जीवन में उतारने का प्रयास करेंगे ।● छात्र चन्द्रगुप्त व चाणक्य से परिचित होकर बुद्धिपूर्वक निर्णय तथा गुरुओं के प्रति सम्मान की भावना से ओतप्रोत होंगे ।● भाषा व लिपि ज्ञान को प्रगाढ़ करेंगे ।● शब्द भंडार में अभिवृद्धि ।
मई	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ-4 लहरों का गीत</p> <p>व्याकरण : पर्यायवाची शब्द, अनुच्छेद लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none">● चन्द्रगुप्त की कहानी का नाट्य प्रस्तुतीकरण ।	<ul style="list-style-type: none">● छात्र पाठ के माध्यम से सदैव जोश, उमंग व उत्साह से ओतप्रोत होकर अपनी मंजिल तक पहुँचने का सतत प्रयास करेंगे ।● शब्द भंडार का विकास ।● छात्रों की लेखन क्षमता का विकास होगा ।

<p>जुलाई</p>	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ-5 माउंट आबू पाठ-6 हेलन केलर</p> <p>व्याकरण : वर्ण विचार ,शब्द रचना, वाक्यांश के लिए एक शब्द</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्र देखकर कहानी लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र माउंट आबू के दर्शनीय स्थलों से परिचित होंगे व पर्यटन स्थलों के रख रखाव के प्रति अपने कर्तव्य को समझेंगे । ● हेलन केलर के जीवन से प्रेरणा प्राप्त कर छात्र शारीरिक अपंगता होने पर भी कष्ट और बाधाओं से हार न मानते हुए स्वावलंबी बनने का प्रयास करेंगे । ● भाषा की शुद्धता एवं उसका उचित प्रयोग सीखेंगे । ● शब्द भंडार में वृद्धि होगी ।
<p>अगस्त</p>	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ-7 नन्ही कलम से पाठ-8 अनमोल वचन (दोहे)</p> <p>व्याकरण : संज्ञा , सर्वनाम , लिंग ,वचन , कारक</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कबीर अथवा रहीम जी के चार दोहे कंठस्थ कर उन्हें कक्षा में प्रस्तुत करें । 	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र डायरी लिखना सीखेंगे तथा सच बोलना एवं स्वयं के अनुचित कार्यों पर ग्लानि होने जैसे गुण जीवन में उतारने का प्रयास करेंगे । ● छात्र दोहों के माध्यम से जीवनोपयोगी मूल्य, अच्छी वाणी , परोपकार, मधुर संबंध व समयानुसार कार्य करना सीखेंगे । ● संज्ञा , सर्वनाम व कारक के नियम जानेंगे तथा उनका भाषा में उचित प्रयोग सीखेंगे । ● शब्द भंडार का विकास ।
<p>सितम्बर</p>	<p>व्याकरण : विशेषण</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पुनरावृत्ति 		<ul style="list-style-type: none"> ● विशेषण शब्दों का ज्ञान प्राप्त करेंगे एवं भाषा में उसका उचित प्रयोग सीखेंगे ।

द्वितीय अवधि

अक्तूबर	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ-9 बापू का पत्र</p> <p>व्याकरण : क्रिया , समरूपी भिन्नार्थक शब्द</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पुत्र का पिता के नाम पत्र । 	<ul style="list-style-type: none"> ● 'बापू का पत्र' पाठ के माध्यम से छात्र वास्तविक शिक्षा , जिम्मेदारी और कर्तव्य का जीवन में अनुकरण करेंगे । ● क्रिया के प्रकार जान कर उसका भाषा में प्रयोग सीखेंगे । ● शब्द भंडार में वृद्धि होगी ।
नवम्बर	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ-10 प्रायश्चित पाठ-11 बुलंद भारत की नई तस्वीर</p> <p>व्याकरण : काल , मुहावरे , अपठित गद्यांश</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पुनरावृत्ति 	<ul style="list-style-type: none"> ● 'नारी शक्ति' विषय पर स्लोगन लिखें । 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रायश्चित कहानी के माध्यम से समाज में व्याप्त अंधविश्वास जैसी कुरीतियों को दूर करने का प्रयास करेंगे । ● पाठ में प्रस्तुत विभिन्न खेल व उनके खिलाड़ियों से परिचित होकर खेलों के प्रति उत्साह तथा अपने लक्ष्य का निर्धारण करना सीखेंगे । ● काल का ज्ञान प्राप्त कर उसका भाषा में प्रयोग करना सीखेंगे । ● मुहावरों के प्रयोग से भाषा को सौंदर्य प्रदान करना सीखेंगे ।
दिसम्बर	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ-12 सपना पाठ-13 पैसों का पेड़</p> <p>व्याकरण : अव्यय , पत्र लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने बचपन में घटित किसी घटना का वर्णन करें । 	<ul style="list-style-type: none"> ● सपना कविता के माध्यम से वैज्ञानिकों तथा ऋषि मुनियों द्वारा किए गए शोधकार्यों से परिचित होकर स्वयं भी कोई विशिष्ट कार्य करने के प्रति अग्रसर होंगे । ● वृक्षारोपण, पेड़-पौधों के प्रति प्रेम रखना तथा परिश्रम के माध्यम से ही सुख प्राप्त होता है यह भाव जीवन में उतारने का प्रयास करेंगे । ● अविकारी शब्दों से परिचय होगा । ● लेखन क्षमता का विकास होगा ।

जनवरी	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ-14 खेल दिवस पाठ-15 दस आमों की कीमत</p> <p>व्याकरण : विराम चिह्न , अनेकार्थक शब्द</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रमुख पाँच खिलाड़ी व उनसे संबंधित खेलों का कोलाज बनाएँ । 	<ul style="list-style-type: none"> ● खेल दिवस पाठ के माध्यम से जीवन में खेलों का महत्त्व जानेंगे व खेल खेलने की भावना से ओतप्रोत होंगे । ● दस आमों की कीमत पाठ के माध्यम से समय का सदुपयोग करना व निरंतर पढ़ने का प्रयास कर उसका महत्त्व जानेंगे । ● विरामचिह्न का उचित प्रयोग सीखेंगे व अपनी भाषा को सुदृढ़ बनाएँगे । ● शब्द भंडार में अभिवृद्धि ।
फरवरी	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ-16 संकल्प</p> <p>व्याकरण : वाक्य रचना</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पुनरावृत्ति 		<ul style="list-style-type: none"> ● संकल्प नामक कविता के माध्यम से समाज का विकास, सर्व शिक्षा तथा समाज में व्याप्त अंधकार को दूर हटाने का प्रयास करेंगे । ● भाषा को शुद्ध रूप से लिखना सीखेंगे ।

मूल्यांकन पत्र का पाठ्यक्रम

<p><u>प्रथम परख</u></p>	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ 2, 3</p> <p>व्याकरण : हमारी भाषा, विलोम शब्द, अपठित गद्यांश</p> <p>आंतरिक मूल्यांकन –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● उत्तर पुस्तिका ● मौखिक – कविता पाठ 1 पाठ-पठन – पाठ 2, 3
<p><u>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</u></p>	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ – 2, 3, 5., 6., 7</p> <p>व्याकरण : हमारी भाषा, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, वर्ण विचार, शब्द रचना, संज्ञा, सर्वनाम, कारक, वाक्यांश के लिए एक शब्द, लिंग बदलो, वचन बदलो, अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन</p> <p>आंतरिक मूल्यांकन –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● उत्तर पुस्तिका ● मौखिक – कविता पाठ 4 पाठ-पठन – पाठ 6, 7
<p><u>द्वितीय परख</u></p>	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ 9, 10</p> <p>व्याकरण : विशेषण, क्रिया, काल, मुहावरे, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, अपठित गद्यांश</p> <p>आंतरिक मूल्यांकन –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● उत्तर पुस्तिका ● मौखिक – कविता पाठ 12 ● पाठ-पठन – पाठ 9, 10
<p><u>वार्षिक परीक्षा</u></p>	<p>पाठ्यपुस्तक : पाठ- 9, 10, 11, 13, 14, 15</p> <p>व्याकरण : विशेषण, क्रिया, काल, विराम चिह्न, वाक्य रचना, अव्यय, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, अनेकार्थक शब्द, मुहावरे, पत्र लेखन, अपठित गद्यांश</p> <p>पूर्व पठन – लिंग, वचन, पर्यायवाची</p> <p>आंतरिक मूल्यांकन –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● उत्तर पुस्तिका ● मौखिक-कविता पाठ 16 ● पाठ-पठन –पाठ 14, 15

नोट- सभी परीक्षाएँ अनिवार्य हैं।

कक्षा- V

विषय- संस्कृत

पाठ्यपुस्तक : संस्कृत ज्ञान कणिका, प्रवेशिका (आर्य बुक डिपो)

बालबोध – भारतीय विद्या भवन, मुम्बई

माह	पाठ का नाम	पाठ्यसहगामी क्रिया	शिक्षण अधिगम
प्रथम अवधि			
अप्रैल	<u>पाठ्यपुस्तक</u> पाठ-1 संस्कृत वर्णमाला स्वर , पाठ-2. संस्कृत वर्णमाला (व्यंजन तथा अयोगवाह) , पाठ-3. व्यंजन भेद <u>व्याकरण</u> –लट्लकार- धातुरूप, पठ्, चल, हस्, नम्, वद् । <u>बालबोध</u> –सरल संस्कृत ● पुनरावृत्ति	● स्वर व्यंजन इत्यादि सहित संस्कृत भाषा का सामान्य परिचय ।	● छात्र संस्कृत स्वर वर्णों से परिचित होंगे । ● छात्र संस्कृत वर्णमाला व्यंजन वर्णों से परिचित होंगे तथा अनुस्वार व अयोगवाह का ज्ञान प्राप्त करेंगे । ● पाठ के माध्यम से व्यंजन वर्णों के भेदों से (स्पर्श , अन्तःस्थ , ऊष्म) परिचित होंगे ।
मई	अकारान्त पुल्लिंग शब्द, जन, देव ।	● अकारान्त पुल्लिंगशब्दों का मौखिक अभ्यास ।	● वर्ण संयोजन व वर्ण विच्छेद करना सीखेंगे ।
जुलाई	<u>पाठ्यपुस्तक</u> पाठ-4. संस्कृत शब्द परिचय , पाठ-5. धातु एवं सर्वनाम परिचय , पाठ-6. अकारान्त पुल्लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एकवचन) <u>व्याकरण</u> –आकारान्त स्त्रीलिंग शब्द लता, रमा । <u>बालबोध</u> –सरल संस्कृत	● वर्णविन्यास – वर्ण संयोजन	● पाठ के माध्यम से छात्र पुल्लिंग , स्त्रीलिंग व नपुंसकलिंग शब्दों से परिचित होंगे । ● पाठ के माध्यम से छात्र सर्वनाम कर्ता पद तथा कर्ता अनुसार क्रिया पदों के प्रयोग से परिचित होंगे । ● अकारान्त पुल्लिंग शब्द , एकवचन तथा उसी अनुसार क्रिया का प्रयोग करना सीखेंगे ।
अगस्त	<u>पाठ्यपुस्तक</u> पाठ-7. अकारान्त पुल्लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन), पाठ-8. अकारान्त पुल्लिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन) , पाठ-9. आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एकवचन) <u>बालबोध</u> –सरल संस्कृत	● पाँच पशुओं तथा पाँच पक्षियों के संस्कृत नाम (सचित्र)	● अकारान्त पुल्लिंग शब्द द्विवचन कर्ता तथा उसी अनुसार क्रिया का प्रयोग करना सीखेंगे ● अकारान्त पुल्लिंग बहुवचन कर्ता का प्रयोग करना सीखेंगे उसी अनुसार क्रिया का प्रयोग करना सीखेंगे । ● आकारान्त स्त्रीलिंग शब्द पाठ के माध्यम से छात्र आकारान्त स्त्रीलिंग एकवचन कर्ता तथा क्रिया का प्रयोग करना सीखेंगे ।

सितम्बर	<p><u>पाठ्यपुस्तक</u> पाठ-10. आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया द्विवचन)</p> <ul style="list-style-type: none"> • पुनरावृत्ति 	<ul style="list-style-type: none"> • धातु और आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों का कंठस्थीकरण । 	<ul style="list-style-type: none"> • आकारान्त स्त्रीलिंग द्विवचन कर्ता क्रिया का प्रयोग करना सीखेंगे ।
द्वितीय अवधि			
अक्तूबर	<p><u>पाठ्यपुस्तक</u> पाठ-11. आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन) , पाठ-12. अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया एकवचन), <u>व्याकरण</u>-लङ्लकार- धातुरूप पठ्, चल्, हस्, नम्, वद् आदि । <u>बालबोध</u>-सरल संस्कृत</p>	<ul style="list-style-type: none"> • स्वयं का सामान्य परिचय संस्कृत भाषा में । 	<ul style="list-style-type: none"> • आकारान्त स्त्रीलिंग बहुवचन कर्ता क्रिया का प्रयोग करना सीखेंगे । • अकारान्त नपुंसकलिंग शब्द कर्ता तथा क्रिया एकवचन का प्रयोग करना सीखेंगे ।
नवम्बर	<p><u>पाठ्यपुस्तक</u> पाठ-13. अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः(कर्ता तथा क्रिया द्विवचन) पाठ-14. अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः (कर्ता तथा क्रिया बहुवचन), पाठ-15. प्रथम पुरुष (तीनों वचन, तीनों लिंग) , <u>व्याकरण</u>-अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दरूप-फल, पुस्तक शब्द । • पुनरावृत्ति</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कर्ता एवं क्रिया का संबंध बताते हुए उनका प्रयोग करना सिखाना । 	<ul style="list-style-type: none"> • अकारान्त नपुंसकलिंग द्विवचन कर्ता क्रिया का एकवचन का प्रयोग सीखेंगे । • अकारान्त नपुंसकलिंग बहुवचन कर्ता क्रिया का प्रयोग सीखेंगे । • पाठ के माध्यम से छात्र प्रथम पुरुष कर्ता तथा क्रिया एकवचन, द्विवचन तथा बहुवचन का प्रयोग तीनों लिंग व तीनों वचन में प्रयोग करना सीखेंगे ।
दिसम्बर	<p><u>पाठ्यपुस्तक</u> पाठ-16. मध्यम पुरुष (तीनों वचन, उभयलिंग) पाठ-17. उत्तम पुरुष (तीनों वचन, उभयलिंग)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • देश के महत्त्वपूर्ण संस्कृत-ध्येयवाक्य अर्थ सहित । 	<ul style="list-style-type: none"> • मध्यम पुरुष के कर्ता क्रिया का प्रयोग तीनों लिंग व वचनों में करना सीखेंगे ।
जनवरी	<p><u>पाठ्यपुस्तक</u> पाठ-18 अव्ययः प्रयोगः, पाठ-19. संख्या <u>व्याकरण</u>-परिवर्तित धातुरूप गम्, भू, नी, दृश्, एवं पा धातु आदि ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 से 20 तक संस्कृत गणना (मौखिक) 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ के माध्यम से छात्र अव्यय (कुत्र , यत्र , तत्र आदि) शब्दों का प्रयोग करना सीखेंगे । • पाठ के माध्यम से छात्र एक से दस तक संस्कृत संख्या का प्रयोग लिंगानुसार करना सीखेंगे ।
फरवरी	<p><u>पाठ्यपुस्तक</u> पाठ-20. कःसमयः • पुनरावृत्ति</p>	<ul style="list-style-type: none"> • संस्कृत श्लोक गायन प्रतियोगिता । 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ के माध्यम से छात्र संस्कृत में समय को लिखना सीखेंगे ।

पाठ्यक्रम (प्रथम परख)	: पाठ्यपुस्तक – पाठ-1 से 3 तक व्याकरण—लट् लकार, धातुरूप आन्तरिक मूल्यांकन—उत्तर पुस्तिका मौखिक— लट् लकार
पाठ्यक्रम (अर्द्धवार्षिक परीक्षा)	: पाठ्यपुस्तक –पाठ-1 से 10 तक व्याकरण—अकारान्त पुंलिंग तथा आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दरूप , पूर्वपठित धातुरूप । आन्तरिक मूल्यांकन—उत्तर पुस्तिका मौखिक—लट् लकार धातुरूप तथा आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दरूप ।
पाठ्यक्रम (द्वितीय परख)	: पाठ्यपुस्तक –पाठ- 11 से 13 तक । व्याकरण—लङ् लकार धातुरूप, नपुंसकलिंग शब्दरूप, आन्तरिक मूल्यांकन—उत्तर पुस्तिका मौखिक— लङ् लकार धातुरूप ।
पाठ्यक्रम (वार्षिक परीक्षा)	: पाठ्यपुस्तक पाठ-11 से 20 तक व्याकरण—लङ् लकार धातुरूप, नपुंसकलिंग शब्दरूप, परिवर्तित धातुओं के लट् लकार आदि । पूर्वपठित शब्दरूप एवं धातुरूप (Term-1) आन्तरिक मूल्यांकन –उत्तर पुस्तिका मौखिक— नपुंसकलिंग शब्दरूप व परिवर्तित धातुओं के रूप ।

नोट— सभी परीक्षाएँ अनिवार्य है।

सरल संस्कृत परीक्षा (बालबोध) भारतीय विद्या भवन , मुम्बई अधिसूचना द्वारा ।

Class – V**Subject: MATHEMATICS****Book: Wow ! Maths – 5 (Eupheus Learning)**

Month	Name of the Topics	Activities	Learning Outcome
TERM-I			
April	Ch-1. Numbers Ch-2. The Four Operations (upto Ex.2.3) • Revision	• Number Crossword	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and writing of numbers in Indian and International system of Numeration. • Writing the Hindu-Arabic Numbers in Roman Numerals and vice versa • Application of four operations to life situations
May	Ch-2. The Four Operations (Continued)		<ul style="list-style-type: none"> • Application of four operations to life situations
July	Ch-8. Geometry Ch-3. Factors and Multiples	• Sieve of Eratosthenes	<ul style="list-style-type: none"> • Identifying and Differentiating Geometrical figures • Draw, measure and classify different angles • Classification of Triangles according to their sides and angles • Knowledge of different types of Quadrilateral, Drawing of Circles. • Finding the factors and Multiples • Knowledge of different types of Numbers • Using Divisibility rules and Prime Factorization finding HCF and LCM
August	Ch-4. Whole and parts: Fractions Ch-5. Whole and parts: Decimals Ch-13. Symmetry , Patterns & Nets	• Playing with Decimals	<ul style="list-style-type: none"> • Identification of Different types of Fractions and their operations • Solving word problems on Fraction. • Introduction of decimals • Reading, writing and conversion of decimals • Four Operations on decimals. • Identifying and drawing of symmetrical figures. Continuation of patterns, • Drawing of Nets
September	• Revision		

TERM-II

October	Ch-6. Percentage Ch-7. Average		<ul style="list-style-type: none"> • Conversion of a fraction into percent and vice versa. • Conversion of percent into a decimal number • Finding percent of a number. • Applying Percentages to life situations • Finding Average of the given numbers • Application of averages to life situations
November	Ch-14. Maps and Directions Ch-15. Data Handling • Revision	<ul style="list-style-type: none"> • Finding the direction 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading of Maps • Drawing Tally Marks • Reading of Pictograph, Bar graph and Pie graph
December	Ch-11. Time and Money Ch-12. Speed and Temperature	<ul style="list-style-type: none"> • Draw the different scales of Thermometers 	<ul style="list-style-type: none"> • Addition and Subtraction of Time • Computes the number of days between two events. • Unitary Method. • Calculation of Profit / Loss • Calculation of CP/SP • Applies the operations to life situations • Finding Speed/Distance/Time • Knowledge of different types of Thermometers • Conversion $^{\circ}\text{C}$ to $^{\circ}\text{F}$ and vice versa
January	Ch-9. Perimeter , Area and Volume (Upto Ex. 9.3)		<ul style="list-style-type: none"> • Finding the perimeter of given figures • Finding the Area of a Square, Rectangle and a Composite figure • Finding the Volume of a Cube and a Cuboid
February	Ch-9. Perimeter , Area and Volume (Continued) Ch-10. Measurement • Revision	<ul style="list-style-type: none"> • Finding circumference of circles using a string 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversion of different units of length, weight and capacity • Addition and Subtraction of units of length, weight and capacity • Solving problems involving length , weight and capacity

<u>Syllabus for Periodic TEST-1</u>	Ch-1. Numbers Ch-2. The Four Operations (Till Ex-2.3)
<u>Syllabus for Half Yearly Exam</u>	Ch-1. Numbers Ch-2. The Four Operations Ch-3. Factors and Multiples Ch-4. Whole and parts: Fractions Ch-5. Whole and parts: Decimals Ch-8. Geometry Ch-13. Symmetry , Patterns & Nets
<u>Syllabus for Periodic TEST-2</u>	Ch-6. Percentage Ch-14. Maps and Directions Ch-7. Average Ch-15. Data Handling
<u>Syllabus for Annual Exam</u>	Ch-2. The Four Operations Ch-10. Measurement Ch-6. Percentage Ch-11. Time and Money Ch-7. Average Ch-12. Speed and Temperature Ch-8. Geometry Ch-14. Maps and Directions Ch-9. Perimeter, Area and Volume Ch-15. Data Handling

Note: All exams are compulsory.

Class-V

Subject: SCIENCE

Book: Wow ! Science (Eupheus Learning)

Month	Name of the Topics	Activities	Learning Outcome
TERM- I			
April	L-1. Animal Classification L-2. Micro-organisms • Revision	• Flow Chart • Fungal Growth in Bread	Students will be able to – • Compare and explain the features of different types of animals. • Classify micro-organisms and describe the importance of food preservation.
May	L-13. Energy from Food	• Diet Chart	• Explain the importance of a balanced diet.
July	L-3. Reproduction in Plants L-4. Reproduction in Animals	• Demonstration: Structure of Flower • Diagrams related to the topic	• Describe the modes of reproduction in plants. • Acquire knowledge about the modes of reproduction in animals.
August	L-5. States of Matter L-6. Human Body Systems	• Separation of Substances • Benefits of Regular Exercise	• Observe and explore different states of matter in surroundings • Explain the role and functions of different organs and organ systems.
September	• Revision		

TERM -II			
October	L-7. Transport System of a Plant L-8. Measurement	<ul style="list-style-type: none"> • Water Movement in Plants • Unit Conversion Chart 	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the process of transport system in plants. • Solve the basic numerical problems based on unit conversions.
November	L-9. Force L-10. Simple Machine • Revision	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstration: Buoyancy • Diagrams related to the topic 	<ul style="list-style-type: none"> • Compare and describe the types of forces • Identify simple machines and understand their importance in daily life.
December	L-11. Our Environment	<ul style="list-style-type: none"> • Ways to Control Pollution 	<ul style="list-style-type: none"> • Express their opinion on issues related to our environment.
January	L-12. Forms of Energy	<ul style="list-style-type: none"> • Renewable and Non-renewable Sources of Energy 	<ul style="list-style-type: none"> • Compare different forms of energy and their uses.
February	• Revision		

<u>Syllabus for Periodic Test -1</u>	:	L-1. Animal Classification L-2. Micro-organisms
<u>Syllabus for Half Yearly Exam</u>	:	L-1. Animal Classification L-2. Micro-organisms L-3. Reproduction in Plants L-4. Reproduction in Animals L-5. States of Matter L-6. Human Body Systems L-13. Energy from Food
<u>Syllabus for Periodic Test -2</u>	:	L-7. Transport System of a Plant L-8. Measurement
<u>Syllabus for Annual Exam</u>	:	L-5. States of Matter L-7. Transport System of a Plant L-8. Measurement L-9. Force L-10. Simple Machine L-11. Our Environment L-12. Forms of Energy

Note: All exams are compulsory

Class – V

Subject: SOCIAL STUDIES

Book: My Big Book of Social Studies-5 (Ratna Sagar)

Month	Name of the Topics	Activities	Learning Outcome
TERM-I			
April	L-1. Know Your Planet L-2. Parallels and Meridians • Revision	• World Map	❖ Students will be able to:- • Differentiate between globe and map. Learn to read maps using the tools • Compare and distinguish between parallels and meridians and know about terms like grid, poles and hemispheres etc.
May	L-3. Movements of the Earth	• Cut and paste	• Relate rotation of the Earth to the formation of Day and Night and Revolution with change in Seasons.
July	L-4. Major Landforms L-5. Weather and Climate	• Observation of Weather	• Understand and define the different landforms • Differentiate between Weather and Climate and analyze the factors influencing the climate
August	L-6. The Land of Dense Forest L-7. The Land of Snow L-8. The Land of Sand	• Map work and Collage	• Gain knowledge on the location, land, climate, vegetation, wildlife, economic resources, life of the people, transport system and major cities of the country
September	• Revision		

TERM-II

October	L-9. The Treeless Grasslands L-10. Environmental Pollution	<ul style="list-style-type: none"> • Map work • Class Discussion 	<p>❖ Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gain knowledge about the location, land climate, vegetation, wildlife, economics resource, life of the people. • Recall terms such as grasslands homesteads, silos, ranch etc. • Relate pollution to real life and grasp its severity • Suggest ways to reduce pollution
November	L-12. Natural Disasters L-14. The World from 1914-1945 • Revision	<ul style="list-style-type: none"> • News paper cutting • Role Play 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify different natural disasters and know about the precautions and preparations to be taken in times of various disasters. • Become familiar with the World events from 1914 to 1945 and their impact on World History
December	L-15. Towards Freedom	<ul style="list-style-type: none"> • Class Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Gain knowledge on the British Rule over India and to judge the reasons for the Revolt of 1857 and its outcome • List the Social Reformers of India
January	L-16. India Wins Freedom L-18. Governing Our Selves	<ul style="list-style-type: none"> • Time line on Freedom Struggle on India Allocution 	<ul style="list-style-type: none"> • Recall and describe the various movements of the freedom struggle • To be aware of the importance of Freedom. • Identify and explain governance of the country at the central and state levels and the process of forming the government
February	L-19. The United Nations • Revision	<ul style="list-style-type: none"> • Peace Charter 	<ul style="list-style-type: none"> • Recognize the objectives of the U.N and know about its different organs and their functioning.

Practical Knowledge :

Lesson – 11. E for Environment

Lesson – 13. Let us meet

Lesson – 17. Transport and Communication

<u>Syllabus for Periodic TEST -1</u>	: L-1. Know Your Planet L-2. Parallels and Meridians
<u>Syllabus for Half Yearly Exam</u>	L-1. Know Your Planet L-2. Parallels and Meridians L-3. Movements of the Earth L-4. Major Landforms L-5. Weather and Climate L-6. The Land of Dense Forest L-7. The Land of Snow L-8. The Land of Sand
<u>Syllabus for Periodic TEST -2</u>	: L-9. The Treeless Grasslands L-10. Environmental Pollution L-12. Natural Disasters
<u>Syllabus for Annual Exam</u>	: L-2. Parallels and Meridians L-9. The Treeless Grasslands L-10. Environmental Pollution L-12. Natural Disasters L-14. The World from 1914-1945 L-15. Towards Freedom L-16. India Wins Freedom L-18. Governing Our Selves L-19. The United Nations

Note: All exams are compulsory

Class -V

Subject-GENEERL KNOWLDEGE

Month	Name of the topics	Learning Outcome
TERM-I		
April	Unit 1 : <u>Sports</u> <ul style="list-style-type: none">- Sporting Legends- Traditional Games of India- Sports and Trophies Current Affairs Revision	Students will be able to- Update daily current affairs, awards and trophies of various fields.
May	Unit 2 : <u>Historical Monuments</u> <ul style="list-style-type: none">- Journey Through India- Magnificent Museums- National Parks of India	Gain knowledge about the states of India
July	Unit 3 : <u>Science and Technology</u> <ul style="list-style-type: none">- Branches of Science- Great Inventors of India- Space Wonders Current Affairs	Gain knowledge about inventions and discoveries.
August	Unit 4 : <u>Arts and Literature</u> <ul style="list-style-type: none">- Books and Authors- Historic Authors- Literary Awards	Gain knowledge on books and authors.
September	Unit 5: <u>Life Skills</u> Current Affairs Revision	Update daily current affairs.

TERM – II		
October	Unit 6: <u>People</u> - Famous Leaders of the World - The Unforgettable - Remarkable Rulers of India	Acquaint the knowledge about famous leaders.
November	Unit 7: <u>Our Environment</u> - Animal World - Under the Ocean - Amazing Plants Revision	Become aware about the amazing animals and plants present on the Earth.
December	Unit 8: <u>India and the world</u> - Indian Freedom Struggle - Historical Events - Legendary Women	Know about the facts of struggle for independence.
January	Unit 9: <u>Life Skills</u> Unit 10: <u>Problem Solving skills</u> - Complete the series - Think and answer - Puzzle	Exercise on mental ability and reasoning.
February	- <u>Current GK</u> - Current Affairs Revision	Update daily current affairs.

Syllabus for Periodic Test-1 : Unit 1, Current Affairs

Syllabus for Half Yearly Exam: Unit 2, 3, 4 and 5, Current Affairs

Syllabus for Periodic Test-2: Unit 6, Current Affairs

Syllabus for Annual Exam: Unit 7,8,9 and 10, Current Affairs

Class -V**Subject : COMPUTER APPLICATIONS**

Month	Name of the Topics	Activity	Learning Outcome
TERM-I			
April	Inserting objects in MS Word	MS Word	Students would be able to differentiate between character and paragraph styles. Able to use built-in styles and create their own styles.
May	Inserting objects in MS Word	MS Word	Able to insert objects in their document such as word art, textbox ,clipart, symbols, special characters and shapes.
July	Evolution of Computer	MS Word	Knowledge of history of computers. They would be able to differentiate between the five generations of computers.
August	Working with Tables in MS Word	MS Word	Able to draw a table in word and apply various formatting effects.
September	• Revision	-----	-----
TERM-II			
October	Fun with MS PowerPoint	MS PowerPoint	Students would be able to open Power point and create presentation. They would be able to apply themes, change colour scheme and background colour and view a presentation in different views.
November	Algorithm & Flowchart	MS PowerPoint	Able to write algorithms for given task. Draw flowchart using different symbols.
December	Introduction to MS Excel	MS Excel	Able to open MS Excel and recognise various components of MS Excel window. They would be able to do typing and editing.
January	Internet	MS Excel	Knowledge of- Popular internet services, potential threats while using internet, e-mail and its features.
February	• Revision	-----	-----

TERM WISE SYLLABUS

PERIODIC TEST- 1	<ul style="list-style-type: none">○ Inserting objects in MS Word
HALF YEARLY EXAM	<ul style="list-style-type: none">○ Evolution of Computer○ Working with Tables in MS Word
PERIODIC TEST – 2	<ul style="list-style-type: none">○ Fun with MS PowerPoint○ Algorithm & Flowchart
ANNUAL EXAM	<ul style="list-style-type: none">○ Introduction to MS Excel○ Internet

Note :

- **PeriodicTest 1 &2 :**
 - No written test.
 - Practical evaluation will be done during regular practical periods.
- **Half Yearly Exam & Final Exam :**
 - Written exam will be conducted in Worksheet pattern.

Class –V**Subject: MUSIC**

Month	Name of the Topics
TERM -I	
April	<ul style="list-style-type: none">• Vedic Prayer , Bhavan’s Anthem , National Song , Sports Anthem Taal-Dadra
May	<ul style="list-style-type: none">• Alankar (SaRe GaMa PaDha NiSa) , What is Music Learn all song & Sports Anthem
July	<ul style="list-style-type: none">• Patriotic Song, Foundation day song , Sports Anthem, English Song (What a Wonderful World) , Taal-Dadra , Kehrwa
August	<ul style="list-style-type: none">• Vedic Prayer , Bhavan’s Anthem , Sports Anthem , Sare Jahan Se Achcha , Patriotic Song, Occasionally Song
September	<ul style="list-style-type: none">• All songs according to the programme• Revision• Grading
TERM- II	
October	<ul style="list-style-type: none">• Taal-Dadra , Kehrwa, Teentaal , Shudha Alankar, English Song , Vedic Prayer , Shabad, Anthems, Song According Programme.
November	<ul style="list-style-type: none">• Vedic Prayer , Sarv Dharm Prayer , Saraswati Vandana, Sports Anthem , Ganesh Vandana , Welcome Song
December	<ul style="list-style-type: none">• Christmas Song , New year Song , Anthem (National, Sports), Vedic Prayer, Taal-Teentaal , Dadra , Patriotic Song, Kehrwa (Dugun Lay Kari)
January	<ul style="list-style-type: none">• New year song, Vedic Prayer , Sare Jahan Se Achcha
February	<ul style="list-style-type: none">• Revision of all the songs taught in the whole year (Session)• Grading

Class – V

Subject: DANCE

Month	Name of the Topics
	TERM-I
April	<ul style="list-style-type: none">• Ganesh Vandana
May	<ul style="list-style-type: none">• Ganesh Vandana and Programme preparation
July	<ul style="list-style-type: none">• Krishna Bhajan and Programme preparation
August	<ul style="list-style-type: none">• Krishna Bhajan and Patriotic Dance
September	<ul style="list-style-type: none">• Tatkar• Grading
	TERM-II
October	<ul style="list-style-type: none">• Tatkaar and Tihaai
November	<ul style="list-style-type: none">• Tatkaar , Taali and Tode (तोडे)
December	<ul style="list-style-type: none">• Folk Dance and Western Dance
January	<ul style="list-style-type: none">• Folk Dance and Western Dance
February	<ul style="list-style-type: none">• Revision of all the dances taught in the whole year (session)• Grading

Class-V

Subject: YOG

माह	योग क्रिया
	TERM -I
अप्रैल	पद्मासन
मई	वज्रासन , ज्ञानमुद्रा
जुलाई	आनापन
अगस्त	सूर्य नमस्कार , पश्चिमोत्तानासन
सितम्बर	भुजगांसन , चक्रासन मूल्यांकन (Grading)
	TERM -II
अक्तूबर	सर्वांगासन , मत्स्यासन
नवम्बर	नटराज आसन
दिसम्बर	वृक्षासन
जनवरी	शवासन
फरवरी	भ्रामरी प्राणायाम , सूर्य मुद्रा मूल्यांकन (Grading)

Class – V

Subject: ART & CRAFT

Month		Name of the Topics
		TERM -I
April	Art	Knowing colours , Landscape
	Craft	<u>Organdi Flowers :</u> <u>Material required</u> (i) Organdi cloth – ½ m. (ii) Anthers – 1 packet (iii) Green thread roll – 1 (iv) Scissors, artificial leaves (v) Hardwire – 5 (vi) Green crepe tape – 1 roll
May	Art	Landscape
July	Art	Flowers, water colouring techniques
	Craft	<u>Flower Bouquet:</u> <u>Material required</u> (i) Soft were - 10 (ii) Thermocol balls, plastic ribbon (ii) Cellotape (iv) Bouquet wrapping cellophane paper – 1 roll (v) Artificial bushes
August	Art	Mix Medium Colouring
	Craft	Paper folding and cutting Material required: Coloured paper , scissors
September	Art	Folk Art (Mandana and creative design patterns)
	Craft	Pattern Design with Paper cutting Grading

TERM – II		
October	Art	Madhubani Art
	Craft	<u>Rangoli Design: Material required</u> (i) Cardboard – (10” x 10” inches) (ii) Handmade sheet (14” x 14” inches) (iii) Coloured paper any 2 colours (iv) Mirrors, kundan, gota , fevicol , scissors
November	Art	Freehand drawing , aquatic animals water colouring techniques
	Craft	<u>Pot Design : Material required</u> (i) Pot , Ceramic cone, कुन्दन (White small) , Poster colours (ii) Fevicol (ii) Glitters , Brushes , one news paper
December	Art	Drawing and colouring , Under the sea scene
January	Art	Design creative words
	Craft	<u>Folder Design: Material required</u> (i) Handmade Sheet -1 (22”x28” Inches) (ii) Glitters, Ceramic cone, (iii) Card board – 1 (9” x 12” inches) (iv) Fevicol, scissors
February	Art	Speaking Calligraphy, Designing Creative Words

Note:

Dear Parents,

- ❖ Kindly send the required material (exact measurement) for the craft items as mentioned in the syllabus.
- ❖ Label all the items of your ward to avoid inconvenience.
- ❖ The craft item will be completed within two weeks. In the third week, send material for the next item given in sequence.
- ❖ Kindly send the oil pastels and black sketch pen in both Art and Craft Periods, according to the time table

No test or exam. Grades will be given on the basis of class work.

Class- V**Subject: PHYSICAL EDUCATION**

Month	Name of the Topics
TERM-I	
April-May	1. Calisthenics <ul style="list-style-type: none">• Four and eight count exercises involving different body parts done to command.• Selection and Organisation of Inter House Cricket, Football and Kho-Kho for boys and girls. .
July-August	2. Formal Commands and Marching <ul style="list-style-type: none">• Repetition of attention, stand at ease, stand easy as you were right and left turn , count the humbers etc.• Selection and Organisation of Inter House Tennis and Swimming Tournament
September	3 Athletics. <ul style="list-style-type: none">• Short sprints: 50 m using standing start.• Endurance – 200 m• Hopping – 15 to 25 Mtrs.• Grading
TERM-II	
October	<ul style="list-style-type: none">• Throwing – Cricket and Football for distance and height• Selection and practices of Inter House Races and Sports Day Drill
November & December	4. Development of skills <ul style="list-style-type: none">• Receiving and throwing the ball• Dribbling the ball• Kicking the ball• Selection and Practices of Sports Day Races and Drill
January & February	4. Games <ul style="list-style-type: none">• Small area Games Simon Says, Dodge ball, standing Kho Dog and the bone, four Corners etc.• Relays – Simple relays, Zig-zag relays, Hop and run etc.• Lead up Games – Football Cricket, Kho-Kho• Sports Day Races and Drill Practice• Grading

Class-V

Subject: VALUE EDUCATION

Book: SATTHWA

Month	Name of the Topics
TERM-I	
April	<ul style="list-style-type: none">• Sharing and Caring• Compassion
May	<ul style="list-style-type: none">• Brotherhood
July	<ul style="list-style-type: none">• Mutual Trust
August	<ul style="list-style-type: none">• Team Spirit
September	<ul style="list-style-type: none">• Contentment
TERM-II	
October	<ul style="list-style-type: none">• Togetherness
November	<ul style="list-style-type: none">• Good Spirit• Punctuality
December	<ul style="list-style-type: none">• Being Dutiful
January	<ul style="list-style-type: none">• The Management
February	<ul style="list-style-type: none">• Abiding By The Rules

IMPORTANT NOTE:

- **Kindly keep the copy of the syllabus safely at home.**